

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding :	Technische Bedrijfskunde
Niveau :	Bachelor
Varianten :	voltijd, deeltijd
Reg.nr. croho :	34421
Accreditatiebesluit d.d. :	19 november 2018
Ontwikkelsprek d.d. :	6 november 2018

In kader van accreditatie- en visitatietraject door Hobeon

6 november 2018 - Inholland Alkmaar, Bergerweg 200

### **Vorm en karakter gesprek**

*Rondetafelgesprek met 2 panelleden en vertegenwoordigers van de opleiding. Er worden drie inhoudelijke gespreksthema's behandeld, in totaal 1,5 uur*

In dit verslag leest u de conclusies die geformuleerd zijn. Het team Technische Bedrijfskunde neemt de uit de conclusies voortvloeiende actiepunten op in haar meerjarenplan.

### **Inhoudelijke gespreksthema 1 Versteving van de onderzoeksleerlijn**

Om de kritische en onderzoeksmatige houding van de student te versterken, zal de opleiding de komende jaren inzetten op:

1. Het onderzoeksplan en onderzoeksrapport worden een jaar eerder geïntroduceerd in het curriculum (met ingang van volgend studiejaar 2019/2020 al in periode 1.3 i.p.v. 2.3)
2. In het eerste semester van jaar 4 gaat een pilot van start waarbij studenten in peergroups een probleemanalyse maken. Als de pilot succesvol is, wordt overwogen om ECTS te koppelen aan deze voorbereiding van het afstuderen.
3. In januari 2019 zal, onder leiding van CITO, een kalibratiesessie plaatsvinden van de beoordeling van de onderzoeksplannen. Het doel van de sessie is om helder te krijgen waarop beoordeeld wordt om zodoende een betere begeleiding in te kunnen zetten. De vastgestelde beoordelingswijze wordt terugvertaald naar de eerdere leerjaren in het curriculum.

### **Inhoudelijke gespreksthema 2 Focus en prioritering aanbrengen**

De opleiding kreeg ten tijde van de visitatie het compliment de medewerkers enorm betrokken zijn bij de opleiding en voortdurend bezig zijn om dingen bij te stellen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De panelleden stellen echter vast dat er meer efficiency in het proces van verbetering mogelijk is. In het ontwikkelgesprek krijgen wij het advies een scheiding aan te brengen in kort cyclische verbeterlagen (wat moet vandaag aangepakt worden?) en het agenderen van lang cyclische verbeterlagen (welke agendapunten willen we de komende periode, het komend semester/ studiejaar, gericht aanpakken?).

### **conclusies**

1. Het studiejaar 2018/2019 wordt gebruikt om beleid te maken over het aanbrengen van verbeteringen binnen de opleiding. In het beleid zal helder verwoord worden wat het onderscheid tussen kort en lang cyclisch is en waar de verantwoordelijkheid ligt om de verbetering te coördineren en/of uit te voeren.
2. In studiejaar 2018/2019 heeft het team vastgesteld dat er vier onderwerpen op de agenda staan voor de lang cyclische verbetering: de onderzoeksleerlijn, keuzevrijheid voor studenten, internationalisering en duurzaamheid. De curriculumcommissie is aangewezen als coördinator van de verbetertrajecten.

### **Inhoudelijke gespreksthema 3 Keuze vrijheid aanbieden aan studenten**

Tijdens de visitatie zijn door de panelleden vragen gesteld over de opzet van het programma en het ontbreken van keuzemogelijkheden voor studenten. Het viel de panelleden op dat er geen minoren zijn opgenomen in het programma, terwijl er vanuit de studenten wel vraag is naar een bepaalde mate van keuzevrijheid. De panelleden hebben antwoord gegeven op vragen hoe de keuzevrijheid vormgegeven wordt bij andere hogescholen en hoe om te gaan met het de verplichte competenties.

#### **conclusies**

Om gehoor te geven aan de wens van studenten naar meer keuzevrijheid, zal de opleiding het volgende in gang zetten:

1. In studiejaar 2018/2019 wordt onderzoek gedaan naar de mogelijkheid om in het eerste semester van het vierde jaar 12 ECTS dusdanig in te richten dat keuzevrijheid mogelijk is.
2. Het is de visie van de opleiding dat alle studenten in aanraking komen met internationalisering, de mate waarin en de intensiteit mogen echter onderling verschillen. Om de studenten meer mogelijkheden te geven op het gebied van internationalisering wordt in studiejaar 2018/2019 een keuzeprogramma gemaakt voor de invulling van internationalisering in het vierde jaar en in 2019/2020 in gang gezet. Daarnaast komt er in het derde jaar een project in samenwerking met één van de internationale partners en wordt de invulling van het internationaliseringsaspect praktijkgericht.