

## ONTWIKKELGESPREK

Opleiding : Sportkunde  
Niveau : Bachelor  
Varianten : voltijd  
Reg.nr. croho : 34040  
Accreditatiebesluit d.d. : 9 december 2021  
Ontwikkelsprek d.d. : 9 november 2021

Het ontwikkelgesprek van de bacheloropleiding Sportkunde is gevoerd met de panelvoorzitter en een panellid. Namens de opleiding waren de clustermanager, een docentonderzoeker en een docent en beleidsadviseur aanwezig.

Voorafgaand aan het gesprek heeft de opleiding drie onderwerpen geformuleerd. Hierna volgt een kort verslag van de besproken onderwerpen.

### **1. Ontwikkeling binnen Sportkunde naar beroepsproducten en onderzoekend vermogen**

Het gesprek gaat over de manier waarop de opleiding het beste de breedheid van de opleiding kan weerspiegelen in het afstuderen. Het rijke palet aan technieken en tools dat in de opleiding wordt aangeboden, is beperkt zichtbaar in de uitwerking van beroepsproducten bij het afstuderen. De opleiding heeft hier al stappen in gezet, zo worden in het vierde jaar twee producten opgeleverd die samen de vier competenties afdekken. Het panel adviseert de opleiding te kijken naar de rijkheid van het curriculum en daar studenten een keuze in te laten maken de bij ontwikkeling van een beroepsproduct. Daarnaast is de opkomst en consequenties van concept ontwikkelend vermogen besproken.

### **2. Samenwerking met andere opleidingen**

De opleiding start met het geven van een update over wat er sinds het visitatiebezoek al is gebeurd. Het panel benadrukt dat de doelgroep van verschillende opleidingen overlap laat zien. Deze doelgroep kent vaak problematiek op meerdere fronten. Door deze overlap in doelgroepen te benutten kunnen de opleidingen echt een interprofessionele omgeving aan bieden. Vervolgens bespreken panel en opleiding mogelijke manier om dit te doen. Mogelijkheden van living labs zijn besproken.

### **3. Flexibilisering van onderwijs**

In dit deel van het gesprek wordt besproken op welke manieren studenten extra kunnen worden uitgedaagd. De gezamenlijke conclusie is dat het belangrijk is dat studenten worden gestimuleerd en geïnspireerd.