

Bewijshulp Gezondheidsbevordering niveau B

Hieronder volgen een aantal tips voor het vormgeven van je bewijslast voor de EVL gezondheidsbevordering niveau B.

Bewijslast

- Zorg ervoor dat je stuk niet meer dan 20 pagina's bevat.
- Geen uitleg schrijven over het ASE model en LaLonde(dat weten wij als docent wel ;-)).
- In de leeswijzer verantwoord je met welke bewijzen (verwijzen) je welke leeruitkomst aantoont.

Toelichting bewijslast communicatieve vaardigheden.

Het aantonen van communicatieve vaardigheden wordt het beste (en bij voorkeur) gedaan via audio- en/of video-opname. In deze opname wordt de **persoonlijke communicatie** aangetoond waarin de motiverende gesprekstechnieken naar voren komen. Indien er gegronde redenen zijn waardoor dit niet mogelijk is, is er **1** optie:

- Er kan een andere zorgvrager gekozen worden (bijvoorbeeld een collega, een kennis, een medestudent) waarbij aan leefstijlverandering wordt gewerkt.

Let op: het is niet toegestaan om in Gradework een link naar een opname toe te voegen, **de opname moet als bestand geüpload worden**. We adviseren voor de lengte van de opname een richttijd van circa 10-15 minuten.

Leeruitkomst	Bewijshulp
Kernbegrip: Preventiegericht analyseren	
De student verzamelt epidemiologische gegevens, gericht op de omvang en ernst van het (potentiële) gezondheidsprobleem.	Een overzicht van het gezondheidsprobleem Een overzicht van de epidemiologische gegevens en de gezondheidsdeterminanten passend bij het gezondheidsprobleem Een overzicht van een leefstijl wat risico's met zich meebrengt voor het gekozen gezondheidsprobleem, Bronnenlijst
De student beschrijft de gezondheidsdeterminanten die van invloed zijn op het gezondheidsprobleem. 5	Een overzicht van de leefstijldeterminanten.

De student spoort op basis van de gezondheidsdeterminanten een individu op bij wie de leefstijl een risico vormt voor de gezondheid.	Een uitleg over de keuze van het individu. Een overzicht van de risico's voor de gezondheid.
De student analyseert methodisch het gedrag dat ten grondslag ligt aan de risicovolle leefstijl van de zorgvrager.	Een analyse van gedrag met behulp van een model of iets anders. Een overzicht van de fase van gedragsverandering passend bij het individu.
Kernbegrip: Gezond gedrag bevorderen	
De student voert, op basis van gezamenlijke besluitvorming, evidence based interventies uit die de zorgvrager ondersteunen bij een gedragsverandering en bijdragen aan een gezondere leefstijl. De student houdt hierbij rekening met de autonomie en opvattingen over gezondheid en ziekte van de zorgvrager en zijn/haar informele netwerk.	Een overzicht van passende interventies Een matrix waarin dit beschreven staat Een geluid/beeldopname Een reflectie Feedback van een collega Feedback van een
De student voert samen met de zorgvrager een proces- en effectevaluatie uit, gericht op de beoogde gedragsverandering.	Een overzicht van een proces en effectevaluatie Een reflectie Een geluid/ beeldopname
Kernbegrip: Persoonsgerichte communicatie	
De student past in gesprek met zorgvrager principes van communicatie toe die aansluiten bij de zorgvrager en de fase van gedragsverandering, en bijdragen aan het	Een geluids- of beeldfragment waarin technieken zoals <i>engageren, reflecties inzetten, ontlokken</i> en <i>plannen</i> hoorbaar of zichtbaar zijn. Een schema waarin de fase van gedragsverandering gekoppeld is aan de gekozen communicatievormen

bevorderen van gezond gedrag.	Een reflectieverslag waarin de student toelicht hoe de communicatie is aangepast aan de fase van gedragsverandering Feedback van werkbegleider
-------------------------------	---