



Techniek als brug tussen onderwijs en arbeidsmarkt

Linda Frietman



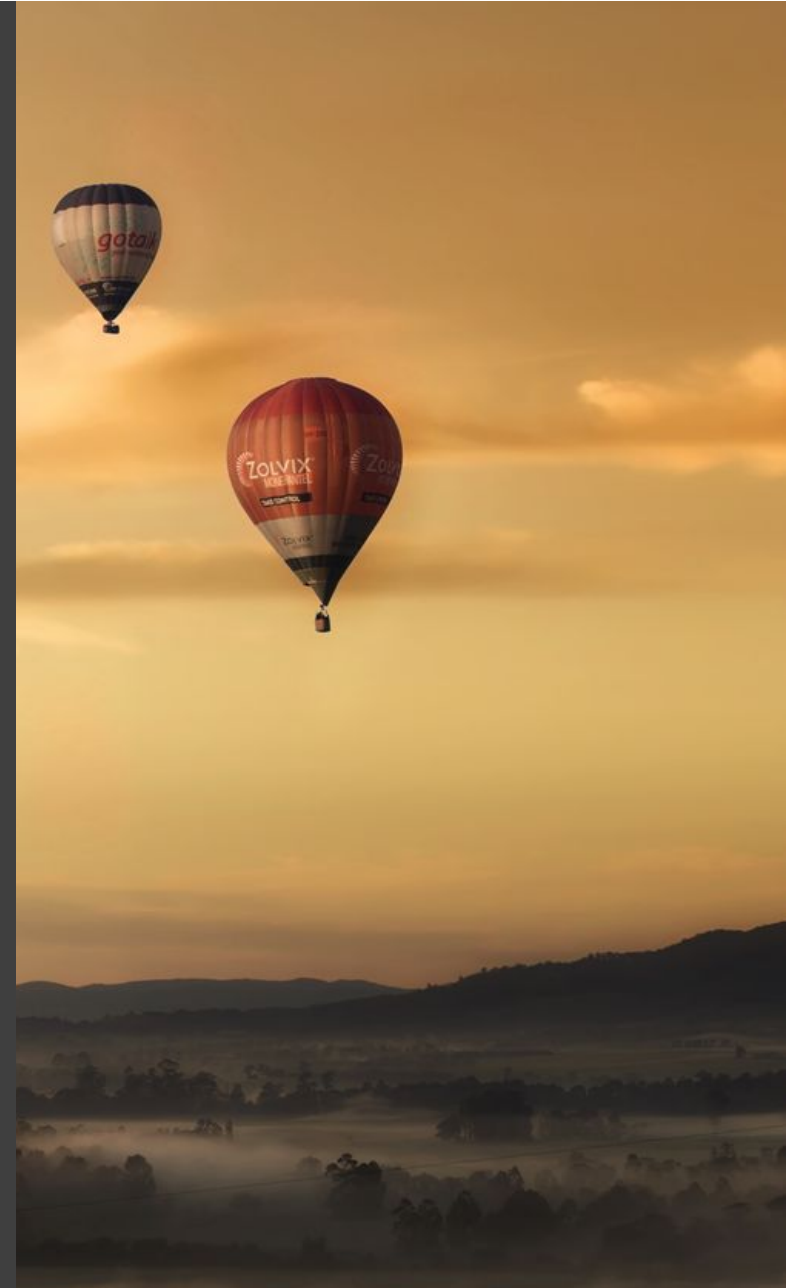
lamProgrez

- digitale assessments die soft skills meten
- intrinsieke persoon: talent, passie, drive
- potentieel zichtbaar maken
- laatste jaars / stage:
 - ondersteuning vervolg keuze
 - verrijking cv
 - bewustwording bij welke organisatie ik pas met mijn competenties
- bedrijfsleven
 - past iemand bij de cultuur van een organisatie
 - vermindert vooroordelen (bias)
 - koppeling met L&D
- ai / machine learning / data analyses



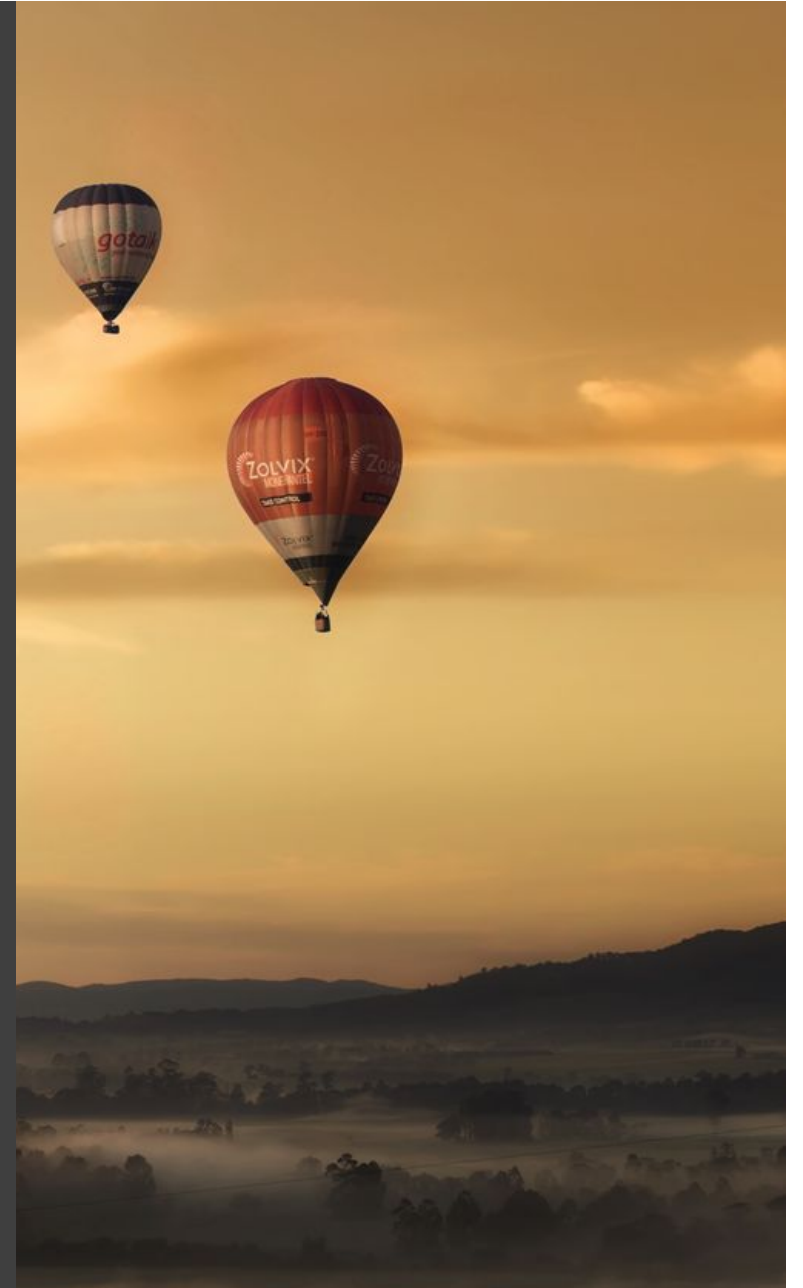
Wat zijn de gevolgen & impact op de arbeidsmarkt en op educatie

- Nieuwe functies (drone dispatcher, privacy guardian, extinction revivalist, personal data coach, time hacker clone rancher, gravity puller)
- Organisaties continue in een digitale transformatie
- Druk op educatie om continue en sneller mee te veranderen
- Skill gap
- Skills/competenties worden steeds belangrijker
 - Skills die waardevol blijven in de toekomst
 - Skills die relevant zijn om groei en innovatie te stimuleren
 - Cultuur fit



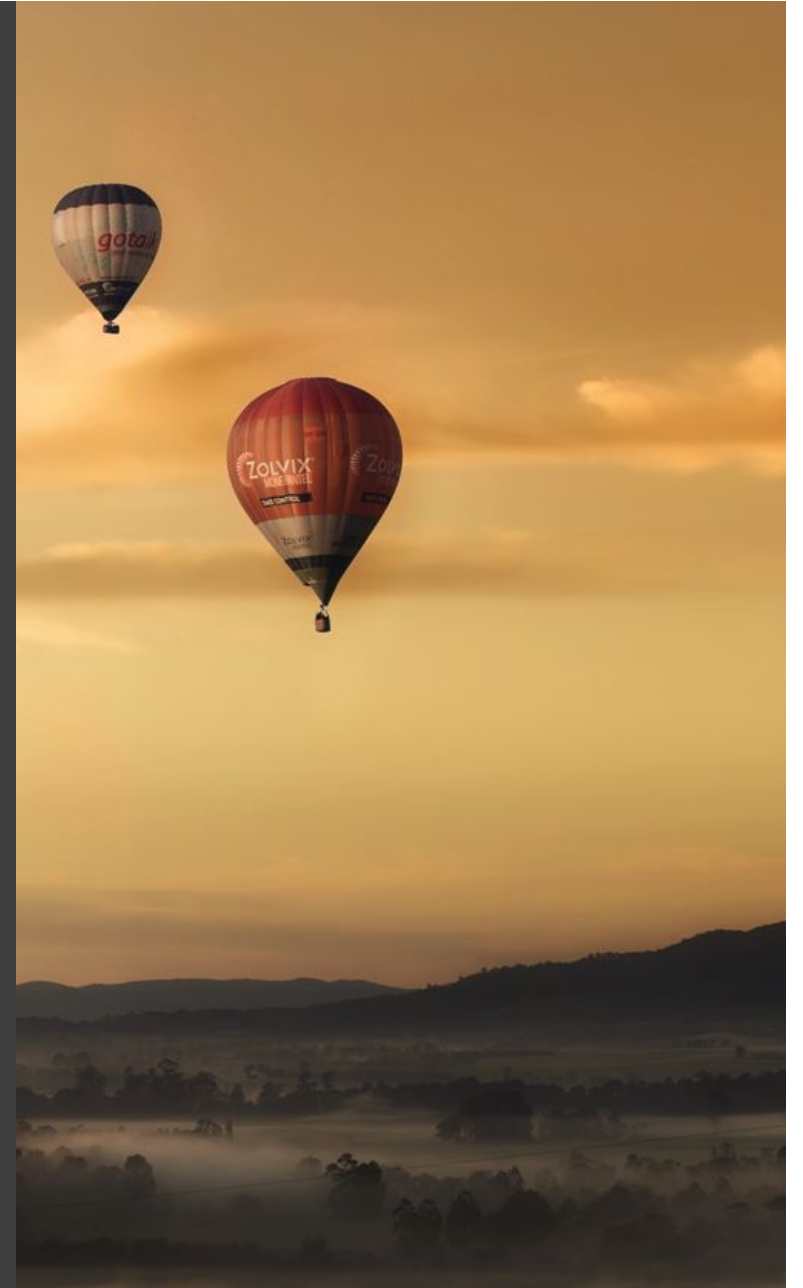
Huidige trends in de arbeidsmarkt

- Big data analyse en Ai maken het mogelijk om vooroordelen (bias) grotendeels te elimineren
- Big data analyse wordt gebruikt om de match te maken
- Selectie op diploma's gebeurt steeds minder
- Skills worden steeds belangrijker
- CV's eisen worden anders, meer onderbouwing van je soft skills/competenties
- Doel, visie, drive : waarom wil je bij ons werken ? wat breng je mee ? Pas je bij onze cultuur ?
- Leven Lang Leren ook op je werkplek
- Bedrijfsleven investeert in L&D - Leven lang Leren



Kansen & dilemma's voor educatie

- inclusiviteit
 - digitalisering geeft ruimte
 - innovatie
 - leven lang leren juist voor leraar
 - leraar als leven lang leren coach/expert
 - leven lang leren als onderdeel human capital agenda van top sectoren
-
- niet elke technologie in educatie
 - digitaliseren lost niet alles op
 - er zullen mensen afhaken / cultuurverandering
 - keuzes
 - hoeveel ver ga je versus overregulering



Doorkijkje naar de (soms niet zo) verre toekomst....

- Je hoeft niet meer te solliciteren je wordt gevraagd om je skillset/competenties
- Profileren start bij je geboorte geen cito of examens meer
- Selectie op diploma's verdwijnt/diploma's zijn niet meer doorslaggevend
- Educatie geeft advies aan topsectoren en viceversa
- Predictive analyses zorgt ervoor dat je gedurende je school en opleiding gestuurd kan worden in je leven lang leren proces richting je droombaan - naadloze integratie tussen studie en baan
- Predictive analyses zorgt er ook voor dat organisaties voorbereid zijn op een medewerker die pas over 10 of 15 jaar binnenkomt
- Skills worden een commodity

