

Persoonlijk Leerplan

Verpleegkunde deeltijd en dual

Instructie

- **Doel:** Het Persoonlijke Leerplan (PLP) beschrijft de leerweg die jij als student gaat afleggen voor het behalen van leeruitkomsten
- **Frequentie:** Elk semester
- **Accordering:** De student stelt het PLP op met dit format als richtlijn. Dit PLP wordt in een gesprek afgestemd en geaccordeerd met leercoach en werkveldcoach.
- **Archivering:** Iedere nieuwe versie van een geaccordeerd PLP moet worden geüpload in Onstage (elk semester)

Persoonlijk Leerplan

Student	
Naam	
Telefoonnummer	
E-mail	
Studentnummer	
Opleidingsvariant	Deeltijd/Duaal
Jaar van inschrijving	

Praktijkorganisatie	
Naam organisatie en locatie/afdeling	
Naam werkveldcoach	
Telefoon werkveldcoach	
E-mail werkveldcoach	

Inholland	
Locatie	
Naam Leercoach	

Studieoverzicht

Overzicht van onderwijseenheden (EVL's en keuzevakken) (vanaf start studie, tabel om telkens aan te vullen dus leeruitkomsten waar je nu mee start, al mee gestart bent en al behaald hebt)						
Naam en niveau EVL en keuzevak		Aantal studiepunten (EC's)	Ga ik mee starten (vermeld startperiode)*	Werkend aan (vermeld periode)*	Geplande toetsdatum*	Behaald (zet hier Ja bij behaald)
1.						
2.						

*vul deze kolommen alleen in bij nog niet behaald hebben van deze EVL

Planningsfase: Het persoonlijk leerplan voor komend semester

Toelichting:

Je werkt altijd aan de EVL PPO dus deze staat als eerste opgenomen in het leerplan. Verder vul je voor elke EVL waar je aan gaat werken de zes vragen in. Dus kopieer die vragen voor elke EVL. Vervolgens vul je drie algemene vragen voor het gehele leerplan in. Het leerplan wordt besproken in gesprek met je werkbegeleider en leercoach en vervolgens ondertekend.

NB in de bijlage van dit leerplan zijn hulpvragen te vinden om dit leerplan in te vullen

Persoonlijke en Professionele ontwikkeling niveau A/B/C

WAT ik ga leren

1. Waar sta ik in mijn ontwikkeling t.a.v. de leeruitkomsten behorende bij PPO?

2. Wat zijn mijn concrete leerdoelen?

3. Hoe wil ik laten zien dat ik mijn leerdoelen heb behaald? Welke bewijzen lever ik aan?

HOE en WANNEER ga ik leren

4. Welke activiteiten ga ik ondernemen bij het werken aan de EVL PPO en hoe ziet mijn planning eruit?

5. Welke bronnen en materialen ga ik gebruiken bij het werken aan deze EVL?

Naam en niveau EVL of keuzevak: niveau A/B/C

WAT ik ga leren

1. Waar sta ik in mijn ontwikkeling t.a.v. deze leeruitkomsten?

2. Wat zijn mijn concrete leerdoelen?

3. Hoe wil ik laten zien dat ik mijn leerdoelen hebt behaald? Welke bewijzen lever ik aan?

4. Valideer ik met deze EVL op dit niveau een onderliggend niveau?

Ja/nee, welke argumentatie en bewijzen lever ik hiervoor aan:

Fattering door leercoach:

HOE en WANNEER ga ik leren

5. Welke activiteiten ga ik ondernemen bij het werken aan deze EVL en hoe ziet mijn planning eruit?

6. Welke bronnen en materialen ga ik gebruiken bij het werken aan deze EVL?

NB. Bovenstaande 6 vragen vul je in voor elke EVL of keuzevak waar je komend semester aan werkt

ALGEMENE VRAGEN VOOR DIT GEHELE LEERPLAN

WIE heb ik nodig

7. Wie kunnen mij helpen bij het werken aan dit leerplan?

8. Met wie kan ik samenwerken en samen leren in dit traject?

WAAR ik ga leren

9. Waar kan ik het beste leren en studeren?

Ondertekening

Aldus besproken, overeengekomen en ondertekend te _____, op _____, door:

Student	Hogeschool Inholland	Werkveld
<i>Naam student:</i>	<i>Naam Leercoach:</i>	<i>Naam werkveldcoach:</i>

Bijlage: Toelichting bij het invullen van het leerplan

Bij elk van de 9 vragen is er een toelichting en zijn er hulpvragen opgesteld. Deze kun je hieronder vinden:

WAT ik ga leren

1. Waar sta ik in mijn ontwikkeling t.a.v. deze leeruitkomsten?

Als je leerdoelen gaat maken ga je per leeruitkomst kijken of waar je staat in je ontwikkeling voor deze leeruitkomsten. Hoe heb je je al ontwikkeld, wat heeft hieraan bijgedragen (welke feedback heb je bijvoorbeeld ontvangen)?

2. Wat zijn mijn concrete leerdoelen?

Belangrijk is dat je voor de gehele Eenheid van Leeruitkomsten (EVL) leerdoelen maakt, dus voor alle kernbegrippen! Je kijkt terug naar welke feedback je hebt ontvangen en je bekijkt welke gedrag, vaardigheden of houding je verder moet gaan ontwikkelen om deze leeruitkomst te gaan bewijzen. Welke leerdoelen ga je opstellen om aan deze leeruitkomsten te werken? Wat wil jij precies ontwikkelen in de komende periode? Formuleer specifieke, meetbare, acceptabele, realistische en tijdsgebonden leerdoelen.

3. Hoe wil ik laten zien dat ik mijn leerdoelen hebt behaald? Welke bewijzen lever ik aan?

Wat ga je maken of verzamelen om te laten zien dat je leerdoelen behaald zijn? Hoe kunnen docenten aan die producten zien of het gewenste niveau is behaald?

4. Valideer ik met deze EVL op dit niveau een onderliggend niveau?

Geef expliciet aan of je een onderliggend niveau valideert. Valideren wil zeggen dat je laat zien dat je een niveau al beheerst. Wanneer je een EVL bijvoorbeeld op B-niveau haalt valideer je daarmee het A-niveau, ook al heb je geen toets op niveau A behaald. Om deel te kunnen nemen aan een toets op hoger niveau onderbouw je in je leerplan waarom jij denkt dit hogere niveau aan te kunnen. Hiervoor bespreek je in gesprek met coach en werkbegeleider welke bewijslast je zou willen aanleveren van eerder behaalde competenties door ervaring of opleiding/cursus. Je coach en je werkbegeleider kunnen op basis daarvan akkoord geven voor het volgen van een EVL op een hoger niveau. Je hoeft dat onderdeel niet meer te "leren", je hebt hiervoor al leeractiviteiten verricht. Geef duidelijk aan welke bewijzen je hiervoor inzet en laat deze zo mogelijk ook aan je leercoach zien. Denk hierbij bijvoorbeeld aan bewijsstukken vanuit je werkervaring in de praktijk (bijv. verslagen, video's, gesprekken, presentaties) of vanuit andere opleidingen die je hebt gevolgd. Het kan zijn dat je deze bewijzen aanvult met recente bewijzen waarvoor je nog wel leeractiviteiten verricht omdat je behaalde bewijzen niet volledig aansluiten op de leeruitkomsten.

PPO kun je niet valideren. Reden hiervoor is dat binnen de PPO de wettelijke vereiste BIG uren zijn verrekend en het leerproces wordt gemonitord, je toont hiermee je ontwikkeling aan. Wanneer je in je opleiding versneld zal je ook eerder toe zijn aan PPO van het volgende niveau.

HOE en WANNEER ga ik leren

5. Welke activiteiten ga ik ondernemen en hoe ziet mijn planning eruit?

Maak een overzicht van de specifieke leeractiviteiten die je gaat uitvoeren in de beschikbare tijd om de leeruitkomsten aan te tonen. Denk aan het volgen van colleges, maken van opdrachten, zelfstandig studeren, gebruik maken van studiemateriaal en toelichting op Moodle etc. Welke georganiseerde activiteiten ga je bijwonen, en welke studieactiviteiten ga je zelf nog ondernemen of organiseren om te werken aan je leerdoel(en)? Welke activiteiten in de praktijk zijn belangrijk om te oefenen? Maak een lijstje van de activiteiten en in welke volgorde je deze wilt doorlopen. Beschrijf ook kort hoe je met elke activiteit aan je leerdoel werkt; bij een leerdoel over gespreksvoering met patiënten kun je bijvoorbeeld verschillende technieken doornemen door je in te lezen, een samenvatting te maken om een overzicht te maken van voor- en nadelen, naar de les gaan om met medestudenten te oefenen, of te oefenen in de praktijk en daarna feedback te vragen aan de patiënt en/of praktijkbegeleider. Voeg ook feedbackmomenten toe, bijvoorbeeld gesprekken met docenten of mentoren, peer reviews, etc.

Maak een overzichtelijke tijdsplanning waarin je de leeractiviteiten, feedbackmomenten en deadlines voor het aanleveren van bewijzen opneemt. Zorg ervoor dat de tijdsplanning realistisch en haalbaar is. Tip: werk van achter naar voor en start dus met het bedenken van wat je moet doen vlak voor de deadline, dan wat daarvoor komt etc. Denk ook na over de haalbaarheid van jouw leerplan in relatie tot jouw privé- en werkactiviteiten: Denk na over mogelijke obstakels en hoe je deze kunt overwinnen. Wat zijn jouw manieren om een goede balans te vinden tussen studie, werk en privéleven?

6. Welke bronnen en materialen ga ik gebruiken bij het werken aan deze EVL?

Welke informatiebronnen en materialen wil je gebruiken? Dit kunnen boeken, artikelen, websites, databases, video's, podcasts etc. zijn. Zorg ervoor dat de gekozen bronnen minimaal van HBO-niveau zijn. Leg per bron uit waarom deze relevant en nuttig is voor jouw leerdoelen bij de leeruitkomst. Welke specifieke informatie, inzichten of vaardigheden hoop je te verkrijgen? Hoe worden deze bronnen ingezet tijdens het leren? Bij welke specifieke activiteiten of leerdoelen worden de bronnen gebruikt? Bijvoorbeeld: voor literatuurstudie, als referentie voor opdrachten, voor het begrijpen van theoretische concepten, het in actie zien van een handeling in bijv. een filmpje etc. Welke criteria gebruik je om te bepalen of een bron van voldoende kwaliteit en betrouwbaarheid is?

ALGEMENE VRAGEN VOOR DIT GEHELE LEERPLAN

WIE heb ik nodig

7. Wie kunnen mij helpen bij het werken aan dit leerplan?

Wie hebben expertise of een voorbeeldfunctie bij het leerdoel waar je mee aan de slag gaat? Wie van deze mensen kun je vragen om jou te helpen, en waar kunnen zij jou bij helpen? Denk bijvoorbeeld aan een docent die kan helpen om goeie informatie te zoeken of een moeilijk principe kan uitleggen, een praktijkbegeleider die feedback kan geven op praktijkvaardigheden, patiënten die je kunnen vertellen hoe zij hun zorg ervaren, medestudenten, huisgenoten en/of familieleden die je kunnen helpen met het schrijven van verslagen of oefenen van presentaties. Moet je nog iets regelen of vragen om te zorgen dat deze mensen je kunnen helpen? Geef eventueel aan of je specifieke expertise nodig hebt bij een specifieke EVL of keuzevak. Zie dit leerplan als een onderdeel van je contract waarin je met je werkgever afspraken maakt over wat en hoe jij gaat leren, welke ondersteuning en feedback je daarbij nodig hebt vanuit de praktijk. Dat maakt dat jij een heldere positie inneemt als lerende en het duidelijk is voor jouw (werk)omgeving waar jij ondersteuning en feedback nodig hebt.

8. Met wie kan ik samenwerken en samen leren in dit traject?

Hoe kunnen jullie (studiegenoten) elkaar helpen bij dezelfde of verschillende leerdoelen? Wat kunnen jullie van elkaar leren? Maak tijdens het volgen van het onderwijs van de EVL leergroepjes om laagdrempelig informatie, ervaringen en feedback uit te wisselen. Daarnaast kun je gebruik maken van de ingeroosterde bijeenkomsten 'samen studeren' waarbij je met studiegenoten samen kan werken en een deskundige docent jullie kan ondersteunen.

9. Waar kan ik het beste leren en studeren?

Welke leeromgevingen ga je bezoeken voor het behalen van jouw leerdoelen? Beschrijf de verschillende leeromgevingen die je van plan bent te bezoeken, zoals praktijkomgevingen, schoollocaties, online leeromgevingen, bibliotheken, conferenties, etc. Maak keuzes en geef aan welke leeromgevingen voor jou het meest effectief zijn en waarom.