

# Handleiding Persoonlijk Leerplan

Deeltijd en Duaal Verpleegkunde

## Handleiding persoonlijk leerplan

Binnen Inholland Verpleegkunde kiezen we voor gepersonaliseerd en flexibel onderwijs. Het volgen van EVL's (Eenheden van leeruitkomsten) doe je op je eigen tempo en geef je grotendeels op eigen wijze vorm. De EVL's zijn opgebouwd uit drie niveaus (A/B/C). Zo kun je, passend bij jouw leerproces, ervoor kiezen om op het voor jou passende niveau in te stappen. Dit gaat uiteraard in overleg met jouw werkveldcoach in de praktijk en jouw leercoach van de opleiding. De route die volgt en wijze waarop je hier invulling aan geeft, geef je weer in dit persoonlijk leerplan.

In deze handreiking gaan we uit van de volgende stappen

- ➔ Plannen
- ➔ Uitvoeren en monitoren
- ➔ Evalueren

### Verwachtingen verhelderen

Om een gedegen plan te kun maken voor jouw leerproces is het belangrijk dat je helder hebt wat de leeruitkomsten van deze EVL betekenen. Als je weet wat er van jou verwacht wordt en wat je moet weten en kennen kun je beter sturing geven aan je eigen leerproces.

Ga vooral in gesprek met je docenten, medestudenten en begeleiders/collega's in de praktijk om de leeruitkomsten te verhelderen.

#### Vragen die hierbij kunnen helpen:

- Waarom zijn deze leeruitkomsten belangrijk voor mijn ontwikkeling tot professional?
- Kan ik de leeruitkomsten in eigen woorden uitleggen?
- Komt mijn beeld overeen met dat van mijn medestudenten, docenten en begeleiders in het werkveld?
- Hoe kan ik de leeruitkomsten aantonen?
- Is er verplicht materiaal, bijvoorbeeld een (kennis) toets die ik moet behalen?
- Wat zijn voorbeelden van bewijsmateriaal?
- Waar kan ik voorbeelden van bewijsmateriaal vinden ter inspiratie?
- Begrijp ik op welke wijze de beoordeling tot stand komt?
- Weet ik nu op welk niveau ik de EVL kan starten?
- Aan wie vraag ik welke feedback?

Tip: Neem deze vragen mee naar de 1<sup>e</sup> bijeenkomst bij de start van een EVL



## Plannen

Nu de verwachtingen helder zijn kun je beginnen met het maken van een plan. Dit plan helpt je om concreet te krijgen **wat** je wilt gaan leren (doelen), **hoe** je dit gaat doen (welke activiteiten je daarvoor gaat ondernemen), **waar** je dat gaat doen en **wanneer**. Je gaat met je leercoach, medestudenten en begeleiders in de praktijk in gesprek over je leerplan\*. Zie het document 'Persoonlijk leerplan' voor het maken van dit plan.



## Uitvoeren en monitoren

In deze fase ga je aan de slag met het uitvoeren van jouw leerplan en houd je bij of het lukt om volgens jouw plan te werken. Zo nodig pas je het plan aan. Beantwoord regelmatig de volgende vragen om alle onderdelen van jouw oorspronkelijke plan na te lopen en te monitoren:

### 1. Leerdoelen:

Ben je op schema om je leerdoelen te behalen? Heb je tussentijdse mijlpalen bereikt?  
Zijn je leerdoelen nog steeds SMART (specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdsgebonden)?  
Moet je jouw leerdoelen aanpassen op basis van je voortgang en ervaringen tot nu toe?

### 2. Ontwikkeling van Bewijzen:

Welke bewijzen heb je al ontwikkeld? Voldoen ze aan de criteria om je leerdoelen aan te tonen?  
Zijn er nog bewijzen die je moet ontwikkelen? Wat is je plan om deze af te ronden?  
Heb je feedback op je bewijzen ontvangen en verwerkt?

### 3. Uitvoering van Leeractiviteiten:

Welke leeractiviteiten heb je tot nu toe uitgevoerd? Zijn deze activiteiten volgens plan verlopen?  
Wat ging goed tijdens de uitvoering van de leeractiviteiten? Wat kon beter?  
Zijn er leeractiviteiten die je nog moet uitvoeren? Wat is je plan om deze af te ronden?

### 4. Begeleiding:

Heb je gebruik gemaakt van de beschikbare begeleiding en ondersteuning? Hoe hebben de experts of rolmodellen je geholpen?  
Heb je alle geplande begeleiding sessies gehad? Zo niet, hoe ga je ervoor zorgen dat je de benodigde begeleiding krijgt?  
Is er extra begeleiding nodig of moet je de frequentie of aard van de begeleiding aanpassen?

### 5. Samenwerking:

Hoe verloopt de samenwerking met je medestudenten?

### 6. Gebruik van bronnen en materialen:

Heb je de geplande bronnen en materialen gebruikt? Waren ze nuttig voor jouw leerdoelen?  
Zijn er bronnen of materialen die je nog moet raadplegen? Hoe ga je dit aanpakken?  
Zijn er nieuwe bronnen of materialen die je wilt toevoegen aan je plan?

### 7. Leeromgevingen en Studieplek:

Heb je de leeromgevingen gebruikt die je gepland had? Waren ze effectief voor jouw leerproces?

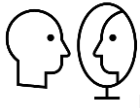
### 8. Tijdsplanning en Haalbaarheid:

Lukt het om je aan de tijdsplanning te houden? Zijn er activiteiten die achterlopen op schema?  
Hoe combineer je jouw studie met privé- en werkactiviteiten? Is de balans goed of moet je aanpassingen maken?  
Wat is jouw plan om bij te sturen als je merkt dat je achterloopt of als er obstakels zijn?

Aanpassingen:

- Denk na over jouw voortgang. Wat zijn de belangrijkste inzichten en leerpunten tot nu toe?
- Welke concrete aanpassingen moet je maken aan jouw plan om succesvol te zijn in de resterende tijd?
- Hoe ga je deze aanpassingen implementeren en wat is je nieuwe actieplan?

Door deze vragen te beantwoorden, monitor je je voortgang effectief en zorg je ervoor dat je tijdig bijstuurt om je leerdoelen te behalen. Succes met de uitvoerings- en monitoringsfase van jouw leerplan!



## Reflectie

In deze fase kijk je terug op je leerproces en evalueer je wat goed ging en wat je in het volgende semester anders zou willen doen. Beantwoord de volgende vragen per onderdeel om een grondige reflectie te maken en inzichten te verkrijgen voor het volgend persoonlijk leerplan.

### 1. Leerdoelen:

Waren je leerdoelen nuttig en goed geformuleerd? Hebben ze je geholpen om gericht te werken aan je ontwikkeling?

Heb je alle leerdoelen behaald? Zo ja, hoe heb je dit bereikt? Zo nee, wat waren de belemmeringen?

Welke leerdoelen zou je in een volgend traject willen nastreven? Waarom denk je dat deze nieuwe doelen belangrijk zijn voor je verdere ontwikkeling?

### 2. Ontwikkeling van Bewijzen:

Hoe ging het ontwikkelen van bewijzen voor je leerdoelen? Wat werkte goed en wat waren de uitdagingen?

Waren de bewijzen die je hebt ontwikkeld geschikt en effectief om je leerdoelen aan te tonen? Waarom wel of niet?

Wat zou je in de toekomst anders of beter doen bij het ontwikkelen van bewijzen? Welke verbeteringen zou je aanbrengen in je aanpak?

### 3. Uitvoering van Leeractiviteiten:

Welke leeractiviteiten heb je uitgevoerd en hoe verliepen deze activiteiten? Wat werkte goed en wat kon beter?

Welke specifieke activiteiten droegen het meest bij aan het behalen van je leerdoelen? Welke activiteiten zouden in een toekomstig plan meer aandacht moeten krijgen?

Waren er leeractiviteiten die je niet hebt kunnen afronden? Wat waren de oorzaken en hoe zou je dit in de toekomst aanpakken?

### 4. Begeleiding:

Hoe heeft de begeleiding en ondersteuning je geholpen bij het behalen van je leerdoelen? Wat was effectief en wat kon verbeterd worden?

Heb je alle benodigde begeleiding ontvangen? Zo niet, hoe heeft het ontbreken van begeleiding je voortgang beïnvloed en hoe zou je dit in de toekomst anders organiseren?

Wat zou je in de toekomst anders doen met betrekking tot het zoeken naar en gebruiken van begeleiding?

### 5. Samenwerking:

Hoe verliep de samenwerking met je medestudenten? Wat ging goed en wat waren de grootste uitdagingen?

### 6. Gebruik van bronnen en materialen:

Heb je de geplande bronnen en materialen effectief gebruikt? Welke bronnen en materialen waren het nuttigst en waarom?

Waren er bronnen of materialen die je niet hebt kunnen gebruiken? Hoe heeft dit je leerproces beïnvloed?

Welke nieuwe bronnen of materialen zou je in de toekomst willen gebruiken? Hoe zouden deze bijdragen aan je leerdoelen?

### **7. Leeromgevingen en Studieplek:**

Hebben de leeromgevingen die je hebt gebruikt je effectief ondersteund? Wat werkte goed en wat niet? aan je leeromgevingen of studieplek om deze effectiever te maken voor toekomstige leertrajecten?

### **8. Tijdsplanning en Haalbaarheid:**

Heb je je aan de tijdsplanning kunnen houden? Wat werkte goed en wat waren de knelpunten?

Hoe ging je om met de balans tussen studie en andere verplichtingen? Welke strategieën waren effectief en welke niet?

Wat zou je in je tijdsplanning en haalbaarheid anders doen in een toekomstig leertraject?

Aanpassingen:

- Wat zijn de belangrijkste inzichten en leerpunten van dit semester?
- Welke concrete aanpassingen zou je maken aan je volgend leerplan om effectiever en succesvoller te zijn?
- Hoe ga je deze aanpassingen implementeren en wat is je nieuwe actieplan voor het volgend semester?

Door deze reflectievragen te beantwoorden, verkrijg je waardevolle inzichten in wat goed ging en wat verbeterd kan worden in toekomstige leertrajecten. Succes met je reflectie en de aanpassingen aan je leerplan!