

Bewijshulp niveau B Ontwikkeling en leiderschap DT/DU

Beroepstaak: Ontwikkeling en Leiderschap

Hieronder volgen een aantal voorbeelden van bewijslast die je kunt gebruiken voor jouw beoordeling. De bewijslast kan bestaan uit beroepsproducten zoals audio-/video-opnames, beeldmateriaal, notulen, reflecties, presentaties en ontwikkelde documenten of instrumenten. Je bent zelf verantwoordelijk te bepalen welke bewijzen je nodig hebt om alle leeruitkomsten van een beroepstaak op voldoende niveau aan te tonen. De genoemde voorbeelden zijn niet automatisch dekkend voor een gehele beroepstaak, maar dienen ter inspiratie.

Voorbeelden van mogelijke bewijsstukken per leeruitkomst
Kernbegrip: Professioneel gedrag Leeruitkomst: Je handelt en gedraagt je naar de professionele standaarden van het verpleegkundig beroep en de indicatoren van professioneel gedrag op B-niveau, en neemt verantwoordelijkheid voor je eigen handelen.
Voor deze leeruitkomst wordt het vaste formulier <i>Professioneel Gedrag</i> op B-niveau gebruikt. Om de ontwikkeling in professioneel gedrag aan te tonen, wordt het verplichte tussenproduct 360-graden feedback professioneel gedrag opgesteld. In dit tussenproduct is ook een feedbackitem professionele standaard opgenomen.
Kernbegrip: Professionele reflectie Leeruitkomst: Je reflecteert op het eigen professioneel gedrag en handelen tijdens en na de zorgverlening. Dit doe je vanuit inhoudelijk, procesmatig en moreel- en cultuursensitief perspectief. Deze reflectie deel je intra- en interprofessioneel.
Voor deze leeruitkomst reflecteer je zowel op je eigen professionele gedrag en handelen tijdens en na de zorgverlening vanuit vier perspectieven. Dit kun je doen door op een praktijksituatie terug te kijken die indruk op je heeft gemaakt en die gaat over je eigen professioneel gedrag en handelen. Je maakt bijvoorbeeld voor drie verschillende situaties waarbij je met verschillende beroepstaken aan de slag was een dieptereflectie m.b.v. het ui-model van Korthagen . Formuleer een conclusie over je ontwikkeling n.a.v. de drie reflecties. Je deelt de uitwerkingen van deze reflecties en de conclusie met de werkbegeleider (eigen discipline) en iemand van een andere discipline waarmee je hebt samengewerkt binnen deze beroepstaken en vraagt feedback hierop.
Kernbegrip: Persoonlijke ontwikkeling Leeruitkomst: Je laat zien dat je bewust bent van jezelf en je eigen functioneren. Je reflecteert op deze bewustwording en functioneren tot nu toe en relateert dit aan jouw ontwikkeling als verpleegkundige. Je maakt de uitkomsten van deze reflectie bespreekbaar, past gedrag aan en maakt zo de persoonlijke ontwikkeling tot verpleegkundige zichtbaar.
Voor deze leeruitkomst houd je gedurende niveau B een persoonlijk ontwikkelproduct bij; wij adviseren dit te doen in de vorm van een persoonlijk tijdschrift. Het gebruikmaken van het tijdschrift is niet verplicht maar wel aanbevolen, je kunt hiervoor ook een andere vorm kiezen. In dit tijdschrift (of ander product) werk je aan het

zichtbaar maken van je eigen ontwikkeling. Dit doe je door alle belangrijke persoonlijke ontwikkelingen die je belangrijk vindt op te nemen in je product. Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van een interview met een rolmodel in de praktijk waarbij je de link legt met jouw eigen persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast zou je bijvoorbeeld een klein roddelkatern in je product op kunnen nemen typische roddelblad. Deze geven op ludieke maar duidelijke wijze een indruk van hoe jij in het leven en je studie staat. Daarnaast maak je **een (totaal) reflectie op belangrijke leerervaringen** die hebben bijgedragen aan jouw persoonlijke groei, gebruikmakend van bijvoorbeeld reflectiecirkels en intervisie.

Kernbegrip: Professionele ontwikkeling

Leeruitkomst: Je laat zien hoe jouw professionele ontwikkeling binnen de beroepstaken heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van jouw beroepsidentiteit.

Voor deze leeruitkomst werk je elk semester verplicht met een **Persoonlijk studieplan**. Om aan te tonen hoe je je hebt ontwikkeld binnen de verschillende beroepstaken maak je het verplichte **tussenproduct Ontwikkeling op beroepstaken** per semester en voeg je de EPA's van alle beroepstaken uit de praktijk toe als bewijsmateriaal. Tenslotte beschrijf wat voor jou de essentie van het vak verpleegkundige is (je beroepsidentiteit) en je linkt dit aan jouw ontwikkeling op de beroepstaken.

Kernbegrip: Zeggenschap en positionering

Leeruitkomst: Je laat op basis van kennis, morele en culturele sensitiviteit, lef en persoonlijk leiderschap vakinhoudelijk leiderschap zien.

Je profileert jezelf als hbo-verpleegkundige in opleiding in de praktijk- en onderwijssetting en neemt stappen om jezelf op teamniveau te positioneren.

Voor deze leeruitkomst laat je op verschillende momenten zien dat je een **(vakinhoudelijk) leider bent in de zorg voor patiënten**. Dit kan door een goed voorbeeld te geven, een voorstel te doen of proactief te zijn. Denk aan dingen zoals het versterken van patiënten, zorgen voor kwaliteit en veiligheid, of het coördineren van zorg.

Je geeft bij deze voorbeelden aan hoe jouw (vakinhoudelijk) leiderschap gebaseerd is op jouw (vakinhoudelijke) kennis, morele en culturele sensitiviteit, lef en jouw persoonlijk leiderschap of hoe je hiermee rekening hebt gehouden. Je laat zien hoe deze voorbeelden van (vakinhoudelijk) leiderschap bijdragen aan **het positioneren van jezelf op teamniveau**.

Daarnaast toon je op verschillende manieren aan **dat jij jezelf profileert of positioneert in de onderwijssetting**. Op welke manier heb jij je positief of onderscheidend laten zien in het onderwijs? Denk hierbij bijvoorbeeld aan initiatief nemen, proactief zijn en een verandering in gang zetten. Zorg dat deze voorbeelden zich onderscheiden van niveau A.

Kernbegrip: Reflecteren op (meta)communicatie

Leeruitkomst: Je evalueert met de gesprekspartners de bedoelde en onbedoelde resultaten en gevolgen van de eigen (meta)communicatie met zorgvragers, diens naasten en andere zorgprofessionals, medestudenten/collega's en docenten. Op basis van deze evaluatie formuleer je voornemens voor nieuw gedrag en probeert deze uit.

Voor deze leeruitkomst verzamel je gedurende elk semester **voorbeelden en feedback over je communicatie** met zorgvragers, collega's, docenten en medestudenten. Dit kan bijvoorbeeld ook door middel van video- of audio-opnames en de evaluatiegesprekken met je gesprekspartners. Op basis van deze evaluaties formuleer je **voornemens voor nieuw (meta)communicatiegedrag** en laat je zien hoe je dit gedrag bewust hebt uitgetoetst en wat dit heeft opgeleverd. Aan het einde van niveau B maak je een **totaalreflectie** waarin je je gehele ontwikkeling binnen dit niveau overzichtelijk samenvat.