

TPO DE PRAKTIJK

» VAKBLAD VOOR PRAKTIJKONDERSTEUNING

6

jaargang 14
december
2019

‘Plaats voor poh-stagiair in elke praktijk’

26



**Obstipatie en
verstandelijke
beperking**

8

» Educatie

*Discussie
over verlaging
LDL*

11

» Beschouwing

*Stappentellers
hebben
veel effect*

30

» Onderzoek

**Medicatie
beoordelen
bij ouderen**

32

» Kennis

Een poh-stagiair in elke praktijk? Doen!

Het vinden van voldoende stageplaatsen is een grote uitdaging voor opleidingsinstituten. Onbekendheid met wat de student precies moet leren, kan praktijken huiverig maken om stageplaatsen aan te bieden. TPO De Praktijk sprak hierover met Mies van Amersfoort van InHolland Academy. Deze hogeschool biedt diverse leerroutes tot de functie poh en al die verschillende typen studenten moeten een specifieke stage lopen.



» **Sietsche van Gunst**
Kernredactielid TPO
De Praktijk

Mies van Amersfoort is opleidingscoördinator van het keuzevak POH in de hbo-v en van de post-hbo opleiding POH-intensieve zorg bij de locaties Alkmaar en Amsterdam van InHolland Academy. 'Haar' Hogeschool heeft al heel veel goede poh's afgeleverd en de reden dat ze zo goed zijn, komt mede door de stageplaatsen, vindt Mies van Amersfoort. 'Ik ben de huisartsenpraktijken die stageplaatsen bieden, erg dankbaar. De opleiding tot poh is een praktijkgerichte opleiding en wat de studenten in de schoolbanken leren, nemen ze mee naar de praktijk; omgekeerd nemen studenten

casuïstiek uit de praktijk mee naar de opleiding en werken deze verder uit. Transfer, zo zou het moeten zijn. Ik zou elke huisartsenpraktijk op het hart willen drukken: 'bied alsjeblieft een stageplek.'

Welke stagiair?

Aan welke studenten kunnen praktijken stageplaatsen bieden? Studenten worden bij InHolland via verschillende routes opgeleid tot poh. Van Amersfoort somt op: 'Er is een eenjarige opleiding voor studenten met een hbo-v-opleiding Verpleegkunde, getuigschrift A-Verpleegkunde of mbo-Verpleegkunde met aanvullende scholingen/opleidingen op hbo werk- en denkniveau. »



***‘Stagiairs kunnen
up-to-date
informatie meteen
toepassen in de
praktijk’***



Foto: Fotostudio Wick Natzi

Gedurende de opleiding lopen zij minimaal acht uur per week stage.

Een tweejarig opleidingstraject bieden we aan gediplomeerde doktersassistenten met een mbo-achtergrond, studenten met een diploma van de opleiding tot A-verpleegkunde (inservicetraject) of mbo-Verpleegkunde zonder aanvullende scholingen en/of werkervaring op hbo-niveau. In het eerste jaar oriënteert de student zich gedurende minimaal vijf dagen op de functie. In het tweede jaar is een werk- of stageplek verplicht voor minimaal acht uur per week. Ook kunnen hbo-v-studenten in het vierde jaar bij InHolland Academy kiezen voor het keuzevak POH. Deze studenten lopen in een korte periode twee tot drie dagen per week stage. Ten slotte zijn er nog poh's of verpleegkundigen die een specifieke kopopleiding volgen, zoals bijvoorbeeld Ouderenzorg eerste lijn of Praktijkondersteuning Intensieve zorg. Zij hebben meestal al een werkplek waar zij hun stageopdracht kunnen uitvoeren.'

Voor studenten die de een- of tweejarige opleiding doen, valt het vinden van stageplaatsen nog wel mee, volgens Van Amersfoort. 'Het kost ons vooral veel moeite om

voldoende stageplaatsen te vinden voor de studenten die het keuzevak POH in het vierde jaar van de hbo-v volgen. In een korte periode lopen deze studenten twee en bij voorkeur drie dagen stage in een huisartsenpraktijk.'

Omdenken

Van Amersfoort: 'Ik zou willen pleiten voor een soort omdenken: bekijk het bieden van stageplaatsen niet vanuit de nadelen, maar vanuit de voordelen.' Een groot voordeel van het bieden van een stageplaats is volgens haar dat de studenten met up-to-date informatie over nieuwe of vernieuwde NHG-Standaarden naar de praktijken komen. 'Recentelijk is bijvoorbeeld de NHG-Standaard CVRM vernieuwd en zodra die was gepubliceerd, implementeerden wij die in het onderwijs. Kaderartsen, gespecialiseerde verpleegkundigen en ervaren praktijkondersteuners brengen de nieuwste inzichten voor het voetlicht. De stagiairs kunnen als het ware meteen het geleerde toepassen in de praktijk. Dat geldt dus ook voor de vierdejaars studenten met het keuzevak POH die twee tot drie dagen stage lopen. Voordat ze de praktijk in gaan,

ontvangen de studenten intensief onderwijs en worden hun kennis en consultvaardigheden ten aanzien van patiënten met diabetes, astma, COPD en (risicofactoren voor) hart- en vaatziekten getoetst.

Ook met de eindopdracht die de studenten in de praktijk moeten uitwerken, kan de praktijk haar voordeel doen. De studenten van het keuzevak POH in de hbo-v maken een eindopdracht over zelfmanagement voor chronisch zieke patiënten. Maak daar gebruik van als praktijk: als de student je de ondergrond biedt, hoeft je niet zelf het wiel uit te vinden.'

Een voordeel is ook, vindt Mies van Amersfoort, dat de poh's die stagiairs begeleiden zelf ook veel leren. 'Omdat je het immers aan iemand anders uit moet leggen, ga je jezelf afvragen: waarom doe ik de dingen zoals ik ze nu doe? Zou het ook anders kunnen? Ook kun je accreditatiepunten behalen met het begeleiden van stagiairs.'

Huidige poh-functie blijft

Van Amersfoort vindt het ook belangrijk om te benadrukken: 'De huidige poh-functie blijft! Op 9 februari 2016 hebben relevante partijen in de huisartsenzorg besloten dat de functie van praktijkondersteuner huisartsenzorg somatiek blijft bestaan, naast de toekomstige praktijkverpleegkundige huisartsenzorg (pvh). Het competentieprofiel moest wel worden vernieuwd, vonden onder meer de Landelijke Huisartsen Vereniging (LHV), het Nederlands Huisartsen Genootschap (NHG) en InEen. Dat is in 2018 gebeurd. Dit competentieprofiel uit 2018 gebruikt de InHolland Academy als basis voor alle opleidingen tot poh. Ook de doktersassistent met een mbo-achtergrond, verpleegkundige met een diploma van de opleiding tot A-verpleegkunde (inservicetraject) of mbo-Verpleegkunde zonder aanvullende scholingen en/of werkervaring op hbo-niveau kunnen dus tot poh worden opgeleid, via een 2-jarige opleiding. In het eerste jaar krijgen die student-poh's stevige modules fysiologie, pathologie en anatomie. Ook leren ze veel over zichzelf en hoe

ze overkomen. Ze bekwamen zich in methodiek, voorlichting en educatie, en samenwerken. In minimaal vijf dagen oriënteren ze zich in de praktijk op hun functie.

Studenten maken vaak in dat eerste jaar een enorme groei door, dat is zo mooi om te zien! Ze zijn dan goed toegerust om het tweede jaar in te gaan waarin ze zich bekwamen in de zorg voor patiënten met chronische aandoeningen. In het tweede jaar lopen deze studenten stage en dat kan ook op de eigen werkplek.'

PVH in de toekomst

Mogelijk komt er in 2020 ook behoefte aan stageplaatsen voor de pvh. Door de groeiende groep oudere patiënten en patiënten met hoogcomplexere zorgvraag is de behoefte aan generalistische praktijkverpleegkundigen die protocoloverstijgend en autonoom kunnen werken, stelden onder meer LHV en NHG. Dat zou verpleegkundige competenties vragen zoals klinisch redeneren, het stellen van een verpleegkundige diagnose en kennis van evidence-based medicine en evidence-based practice.

Deze zorgmedewerker moet een hbo- gestudeerde zijn volgens Bachelor of Nursing 2020 (BN 2020) die een specifieke kopstudie of keuzerichting heeft gevolgd tot pvh. Van Amersfoort: 'Alle hogescholen zijn nog volop in overleg met het werkveld en het laatste woord is daar nog niet over gezegd, maar naar verwachting kunnen we in 2020 beginnen met de opleiding tot pvh. Ook de stagelopende pvh moet straks worden begeleid. Er zal

een overgangsfase zijn waarin de begeleiding nog niet door een afgestudeerde pvh kan gebeuren, want die zijn er dan nog gewoon nog niet. Maar er zijn ook nu poh's met ontzettend veel ervaring die eigenlijk al werkzaamheden doen op pvh-gebied en die kunnen dan prima

'Bekijk het bieden van stageplaatsen niet vanuit de nadelen maar vanuit de voordelen'

praktijkbegeleiders zijn. Ook de huisarts kan dat, bijvoorbeeld op het gebied van oncologische en palliatieve zorg. Je ziet nu ook al dat de huisarts begeleider is van stagiairs, bijvoorbeeld voor de poh's die een kopopleiding ouderenzorg of intensieve zorg volgen.'

Aandacht voor de praktijkbegeleider

Volgens Van Amersfoort zouden opleidingsinstituten er ook voor moeten zorgen

dat de praktijkbegeleiders goed zijn toegerust om stagiairs te begeleiden. 'Bij InHolland Academy bieden we praktijkbegeleiders een workshop aan waarbij een trainingsacteur in de rol van de student stapt. Wat stagebegeleiders altijd moeilijk vinden is: wat te doen als het niet goed gaat met de student-poh tijdens de stage? Wij zeggen altijd: als je vindt dat de student niet goed presteert in de stage, geef dan concrete feedback op het waarneembare gedrag. Dat is natuurlijk niet gemakkelijk en daarom laten we praktijkbegeleiders dat tijdens de workshop oefenen met de trainingsacteur.

Bij een onvoldoende (tussen)beoordeling van de stage bestaat er de mogelijkheid tot herkansing. Soms komt het ook voor dat een student beter van stageplek kan switchen, dan matcht de stageplek niet.'

De andere kant

Van Amersfoort zou elke huisartsenpraktijk op het hart willen drukken: bied een stageplaats! Natuurlijk zijn er ook nadelen aan het begeleiden van stagiairs: de meeste poh's hebben het al druk genoeg en het kost tijd en energie om stagiairs te begeleiden. Maar volgens Van Amersfoort moet je het ook van de andere kant bekijken: 'Als je het goed doet, kun je toewerken naar toenemende zelfstandigheid van de stagiair en dan kun je jezelf vrij plannen voor andere zaken. Is er sprake van ruimtegebrek? Laat de stagiair dan huisbezoeken doen en laat hem of haar die aan jou terugkoppelen. Ook daar kan hij of zij van leren.' ■