

---

Informatiebijeenkomst  
minorkeuze

eerste semester 2022-2023

# TRANSDISCIPLINAIRE ONDERZOEKSMINOR

## DATA DRIVEN SMART SOCIETY

---

# DATA ALS RODE DRAAD

- Tegenwoordig wordt er ontzettend veel data geproduceerd, maar zijn er nog grote uitdagingen om deze data te verzamelen, verwerken en vertalen naar bruikbare informatie voor de beroepspraktijk.
  - De minor biedt vier actuele onderzoeksvraagstukken aan, waarbij data en beroepspraktijk elkaar nog niet optimaal benutten.
  - De minor heeft jullie nodig om data en beroepspraktijk aan elkaar te verbinden, zodat ook daar transdisciplinaire samenwerking en kennisdeling kan ontstaan!
-

---

# VIER VRAAGSTUKKEN, VIER DOMEINEN

1. Artificial Intelligence in Oral Healthcare
    - GSW, lectoraat Medische Technologie, vraageigenaar is Laura Swinckels
  2. Digitale ondersteuning sensorisch- en consumentenonderzoek
    - AFL, lectoraat Health & Food, vraageigenaren zijn Vera van Stokkom en Marieke Nijmeijer
  3. CDM@airports
    - BFL, lectoraat Airport & Aviation, vraageigenaar is Richard de Jong
  4. Datascience voor machinebouwers
    - TOI, lectoraat Data Driven Smart Society, vraageigenaar is Erik Ellinger
-

---

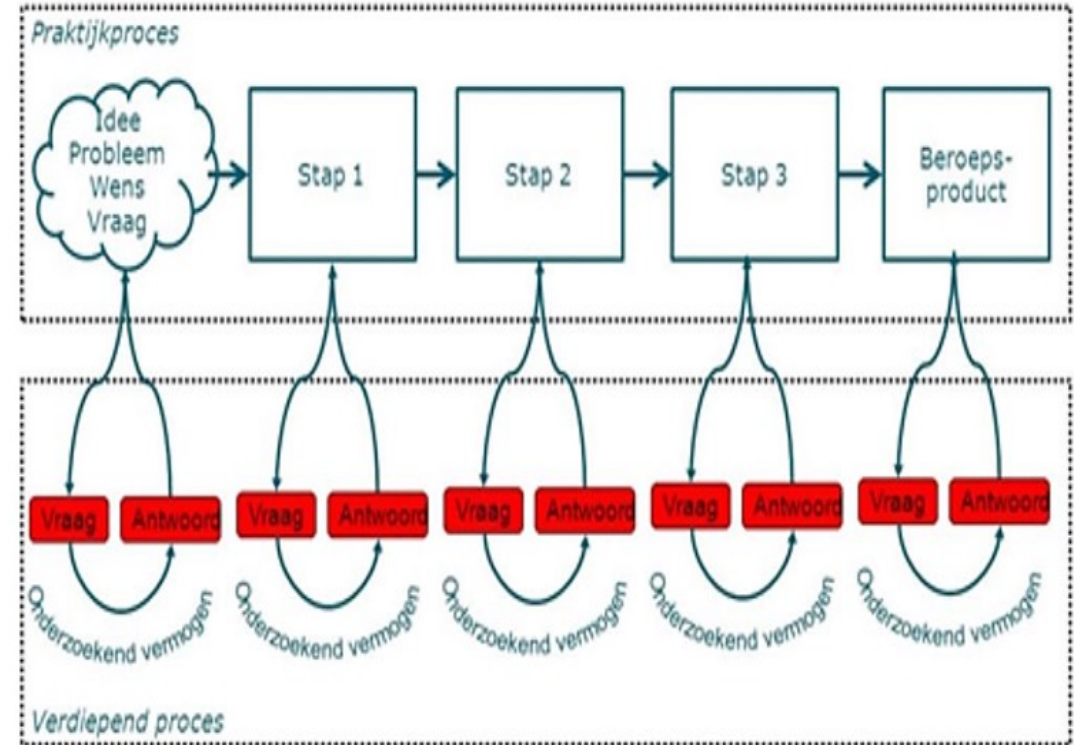
# COMPLEXE VRAAGSTUKKEN

- In de minor *Data Driven Smart Society* worden complexe vraagstukken onderzocht, waarvoor geen éénduidige oplossing voorhanden en zijn verschillende disciplines/opleidingen nodig om oplossingsrichtingen te bedenken.
  - Dat maakt transdisciplinair samenwerken tussen verschillende disciplines, stakeholders en gebruikers zo belangrijk.
  - Een nieuwsgierige, kritische en creatieve houding is nodig om samen te werken aan nieuwe oplossingsrichtingen.
-

---

# ONDERZOEKSPROCES

- Het doel van het werken aan het vraagstuk is om met je leerteam en in overleg met de vraageigenaar tot gezamenlijke tussenproducten en eindproduct te komen.
- Via de ontwerpstappen maak je producten, die je steeds presenteert aan de vraageigenaar, stakeholders en of gebruikers.
- Over de vorm van de tussenproducten en het eindproduct maken jullie in overleg een beslissing.



---

# DRIE LEERUITKOMSTEN

## **Transdisciplinair samenwerken**

Je brengt eigen (vak)deskundigheid in en waardeert en benut perspectieven vanuit andere disciplines, achtergronden en stakeholders en levert vanuit de transdisciplinaire samenwerking een bijdrage met je leerteam aan het realiseren van een verandering/ innovatie voor het vraagstuk

## **Ontwerpend denken en handelen**

Je zet ontwerpgerichte en andere onderzoeksmethodieken, skills en tools onderbouwd in ten behoeve van het beroepsproduct, en levert in de transdisciplinaire samenwerking met je leerteam een bijdrage aan het realiseren van verandering/ innovatie

## **Breed professionaliseren**

Je geeft proactief sturing aan je professionele ontwikkeling en ontwikkelt jezelf vanuit jouw eigen beroepsperspectief, de transdisciplinaire samenwerking en het ontwerpend denken en handelen tot een bredere T-shaped professional.

---

---

# SAMENWERKEN IN LEERTEAMS

- Je werkt in een **leerteam** van minimaal drie, maximaal vijf studenten uit twee of meer domeinen samen aan een complex vraagstuk, dat door een vraageigenaar is aangereikt.
  - Je brengt je eigen (vak)deskundigheid in en waardeert en benut de perspectieven vanuit de andere disciplines. Dit doe je door kennis en ervaringen te delen, te discussiëren, te experimenteren en oplossingsrichtingen/ prototypes/ innovaties te ontwerpen.
  - Zo leren jullie van elkaar én van stakeholders om gezamenlijk aan vraagstukken te werken om de verzamelde data te vertalen naar bruikbare informatie voor het vakgebied van de vraageigenaar.
-

---

# SAMENWERKEN IN LEERTEAMS

- De begeleiding vindt plaats door **leercoaches**. De leercoach begeleidt:
    - jouw individuele leerproces en het groepsproces van transdisciplinair leren samenwerken.
    - bij het begrijpen van de diverse vakinhouden en ondersteunt jullie bij het inschakelen van **andere experts** op het gebied van het vraagstuk.
    - jullie bij het verzamelen van relevante feedback ten behoeve van het persoonlijk-professionele ontwikkeling en (onderzoekend) handelen.
  - De **vraageigenaar** is inhoudelijk expert van het vraagstuk en treedt op als opdrachtgever. Samen met de leercoach en andere experts bewaakt de vraageigenaar de kwaliteit van het onderzoeksproces en de kwaliteit van het beroepsproduct.
-



---

# ONDERWIJS

- Veel ruimte voor feedback, verdieping, verbreding en ontwikkeling
  - Vraageigenaren, lectoren en andere experts bieden **keynotes**.
    - Een voorbeeld van een keynote is de *Digitale stad*
  - Lectoren, onderzoekers en docenten verzorgen **trainingen** gericht op vaardigheden die kunnen bijdragen jullie samenwerking.
    - Een voorbeeld van een training is *Agile werken*.
-

- 
- Met het leerteam bezoek je regelmatig de vraageigenaar op de locatie waar hij/zij werkzaam is. De onderwijsactiviteiten staan deels in je rooster op Timetable, afspraken met het leerteam, jouw leercoach, lectoren, vraageigenaar, experts en andere stakeholders dien je zelf te maken.
  - Op Inholland locatie Haarlem is een werkruimte voor de leerteams gereserveerd en hier zal de coaching door de leercoach ook plaatsvinden. In onderstaand voorbeeld staat de coaching op maandag ingeroosterd, maar dit kan ook een andere dag zijn.





---

# TOETSING

- Persoonlijk ontwikkelingsplan
  - Logboek
  - Slide-docs n.a.v. de keynotes
  - Tussenproducten
  - Eindtoetsing a 30 ects in een portfolio-assessment
    - Portfolio
    - Portfolio-gesprek
    - Leercoach, docent en vraageigenaar
-

---

# AANMELDEN, NATUURLIJK!

- Het studentenplatform waarop het aanbod komt te staan, is momenteel in ontwikkeling. Het streven is om medio april het platform open te zetten voor aanmelding van studenten. Hier vinden de studenten meer toelichting over de initiatieven en meer details over de mogelijkheden voor toelating.
- Meer informatie en/of vooraanmelden? Neem dan contact op met Daniëlle Leentjens ([danielle.leentjens@inholland.nl](mailto:danielle.leentjens@inholland.nl))

