

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding :	Technische Informatica
Niveau :	Bachelor
Varianten :	Voltijd
Opleidingscode (ISAT) :	34475
Accreditatiebesluit d.d. :	29 juli 2025
Ontwikkelsprek d.d. :	12 februari 2026

Inleiding

Op 12 februari 2026 gingen we in gesprek met een collega-hogeschool over de toekomst van ons technische onderwijs. Samen verkenden we hoe we onze opleidingen Elektrotechniek (ET), Technische Informatica (TI) en Werktuigbouwkunde (WTB) sterker met elkaar kunnen verbinden. We spraken over drie onderwerpen waar we mooie kansen zien: de Engineeringlijn, inter-engineering minoren en de groei van Leven Lang Ontwikkelen (LLO). In dit verslag lees je de belangrijkste inzichten. Ze sluiten aan bij onze warme, duidelijke en betrokken manier van communiceren.

1. Samenwerking binnen de Engineeringlijn

We zien veel mogelijkheden om studenten van ET, TI en WTB vaker samen te laten leren. Vooral in de basisvakken – zoals wiskunde, natuurkunde en programmeren – is veel inhoudelijke overlap. Door deze vakken deels gezamenlijk aan te bieden, versterken we het onderwijs én leren studenten werken vanuit verschillende perspectieven.

Multidisciplinaire projecten zijn hiervoor heel geschikt. Studenten ontdekken hun rol binnen een breder technisch domein en leren hoe de verschillende disciplines elkaar aanvullen.

Tegelijk blijft de identiteit van elke opleiding belangrijk. TI heeft verdieping nodig in programmeren en embedded systems, ET in elektronica en schakelingen, en WTB in mechanica en ontwerpen. Door deze kerngebieden te behouden, borgen we de diepgang en kwaliteit van onze geaccrediteerde opleidingen.

Het advies van de expert van de collega-hogeschool is om samenwerking stap voor stap uit te bouwen. Door te beginnen bij onderdelen waar de inhoud logisch samenvalt, blijft het overzichtelijk voor studenten en docenten. Dit helpt ons om duurzame en goed uitvoerbare keuzes te maken.

2. Ontwikkeling van inter-engineering minoren

Inter-engineering minoren brengen studenten van verschillende technische opleidingen samen rondom actuele thema's. Een effectieve minor heeft een gezamenlijke kern, bijvoorbeeld een project van 15 EC, aangevuld met keuzevakken (zoals bijvoorbeeld bij de collega-hogeschool 3 keuzemodulen van elk 5 EC) die passen bij de achtergrond en interesses van studenten.

Brede thema's – zoals robotics, automatisering, drones, digitalisering en duurzaamheid – sluiten goed aan bij meerdere opleidingen. Voor sommige studenten kan extra ondersteuning nodig zijn, bijvoorbeeld in de vorm van opfrismodules of diagnostische toetsen. Zo starten alle studenten op het juiste niveau.

Als we minoren verder willen verbreden, bijvoorbeeld voor studenten van Technische Bedrijfskunde of Aeronautical Engineering, is het volgens de geconsulteerde expert handig om te kiezen voor thema's met een hoger abstractieniveau, zoals systems engineering, procesoptimalisatie of digital twins. Daarmee blijft het onderwijs relevant en uitdagend voor verschillende doelgroepen.

3. Leven Lang Ontwikkelen (LLO)

Ook voor professionals en alumni willen we een aantrekkelijk en flexibel onderwijsaanbod bieden. In de praktijk blijken losse modules die direct toepasbaar zijn in het werkveld erg effectief. Denk aan korte technische modules of specifieke onderwerpen zoals embedded systems en sensortechnologie.

Binnen collega-hogescholen werken opleidingen vaak samen in een LLO-module: opleidingen leveren expertise, terwijl de organisatie van LLO centraal wordt gefaciliteerd. Dit helpt om het aanbod flexibel en haalbaar te houden.

LLO werkt het best wanneer het organisatorisch naast het voltijdonderwijs staat. Zo kunnen we beter inspelen op de behoeften van professionals en bedrijven. Lectoraten spelen hierbij een belangrijke rol, omdat ze actuele vraagstukken uit de praktijk aanleveren.

De expert van de collega-hogeschool adviseert om alleen nieuwe LLO-modules te ontwikkelen wanneer we hiervoor structurele capaciteit en expertise hebben.

Tot slot

Het ontwikkelgesprek van 12 februari liet zien dat we als hogeschool al veel sterke elementen in huis hebben. Onze opleidingen zijn geaccrediteerd en toekomstgericht. Door gericht samen te werken, nieuwe minoren te ontwikkelen en LLO verder uit te bouwen, blijven we studenten én professionals ondersteunen in hun groei.