



Profiel Master leren en Innoveren van Hogeschool Inholland

In de Master Leren en Innoveren van Hogeschool Inholland leiden wij professionals op tot Innovatieve Impactmakers:

onderwijsvernieuwers met een sterke visie op leren en onderwijskwaliteit, gevoed door (internationale) wetenschappelijke inzichten en mondiale ontwikkelingen.

Zij zijn in staat complexe en onduidelijke situaties te duiden en daarover het gesprek aan te gaan met betrokkenen. Deze expertmatige professionals denken kritisch en analytisch, handelen doordacht en creatief, en weten evidence informed gezamenlijk met collega's te vertalen naar passende handelingsalternatieven. Ze beschikken over educatief leiderschap en verbinden hun persoonlijke waarden met hun professionele identiteit en handelen.

Innovatieve Impactmakers zijn bruggenbouwers die weten hoe ze draagvlak creëren voor vernieuwing. Ze schakelen soepel tussen theorie en praktijk, zijn gericht op samenwerking en voelen zich verantwoordelijk voor duurzame, betekenisvolle verandering in hun onderwijscontext. Hun handelen is gericht op échte impact: onderbouwd, contextueel én toekomstgericht.

Het profiel van de innovatieve impactmaker

Het profiel van de innovatieve impactmaker is uitgewerkt in drie leeruitkomsten op curriculumniveau, en vormen daarmee het fundament voor de opleiding. De leeruitkomsten op curriculumniveau zijn in lijn met de pijlers uit de Professionele Masterstandaard (2019) en met het internationale masterniveau, zoals beschreven in de Dublin Descriptoren (2019). De leeruitkomsten op curriculumniveau beschrijven wat studenten aan de masteropleiding Leren en Innoveren moeten aantonen. Hiermee borgen we het masterniveau van de opleiding.

1. De innovatieve impactmaker & samenwerking met de praktijk

De MLI'er realiseert in co-creatie met stakeholders uit de praktijk breed gedragen en duurzame innovaties in leren en ontwikkelen. De MLI'er neemt daarin initiatief, weegt uiteenlopende belangen af, en bevordert gezamenlijk leren door het uitwisselen van perspectieven, het bouwen en onderhouden van relaties en netwerken en door met educatief leiderschap het leren van anderen te stimuleren.

2. De innovatieve impactmaker & onderzoekend vermogen

De MLI'er toont aan dat hij, vanuit een onderwijskundige en veranderkundige kennisbasis, met een onderzoekende, positief kritische en reflectieve houding in staat is zowel wetenschappelijke als ervaringskennis te vertalen naar betekenisvolle innovatie in de onderwijspraktijk.

De MLI'er past een breed scala aan onderzoeksbenaderingen toe - van informele kennisvergaring tot systematisch praktijkgericht onderzoek - en integreert daarin innovatieve denkwijzen en creatieve methoden om tot valide en breed gedragen inzichten te komen die duurzame impact realiseren.



3. De innovatieve impactmaker & professionele identiteit

De MLI'er handelt vanuit een doordachte visie op leren, persoonlijke waarden en maatschappelijke betrokkenheid, en reflecteert kritisch op het eigen professionele handelen, de ethische keuzes en de impact daarvan binnen complexe en veranderlijke praktijksituaties. De MLI'er geeft richting aan zijn professionele ontwikkeling en neemt verantwoordelijkheid in het gezamenlijk realiseren en evalueren van betekenisvolle en duurzame innovaties.

