

# PERSBERICHT

---

## **Jos Fransen benoemd als lector Teaching, Learning & Technology**

**Jos Fransen is recent benoemd als lector Teaching, Learning & Technology bij Hogeschool Inholland. Hij treedt daarmee aan als opvolger van emeritus lector eLearning [Guus Wijngaards](#), die in mei 2014 afscheid nam. Met deze overgang is ook de naam van het lectoraat aangepast, waarmee de naam beter aansluit bij de missie van het lectoraat. Het lectoraat Teaching, Learning & Technology maakt deel uit van de onderzoeksgroep van het domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing, waarbij wordt ingezet op een onderzoeksagenda onder de verbindende titel 'Onderwijzen en leren in diversiteit'.**

[Jos Fransen](#) is sinds 1990 in dienst bij Hogeschool Inholland en haar rechtsvoorgangers, achtereenvolgens als docent, onderwijskundig beleidsmedewerker en onderzoeker. In 2012 [promoveerde](#) hij bij de Open Universiteit op een onderzoek naar teameffectiviteit bij samenwerkend leren in het hoger onderwijs. Vanaf 2005 is hij als onderzoeker betrokken bij het lectoraat en in 2012 werd hij benoemd als associate lector. Daarnaast heeft hij een rol gespeeld bij het curriculumontwerp van de [masteropleiding Leren & Innoveren](#) en is hij, samen met de leden van [het kernteam](#) van het lectoraat, bij de onderwijsuitvoering betrokken. Deze masteropleiding is al een paar jaar en ook nu weer uitgeroepen tot de beste van Nederland en mag zich daarom 'topopleiding' noemen.

### **Didactische inzet van technologie**

Het lectoraat Teaching, Learning & Technology doet onderzoek naar een betekenisvolle didactische inzet van technologie binnen leerprocessen. De missie van het lectoraat omvat daarmee het beantwoorden van de vraag hoe de inzet van technologie de kwaliteit van het onderwijs in een gegeven context kan verbeteren. De aanpak daarbij is doorgaans het onderzoeksmatig (her)ontwerpen van een leerpraktijk met beredeneerde inzet van de technologie, waarbij nauw wordt samengewerkt met de gebruikers. Deze werkwijze genereert eigenaarschap bij de betrokkenen en vergroot de kans op duurzame implementatie van het (her)ontwerp. Het levert tevens een bijdrage aan de professionalisering van betrokkenen ten aanzien van de didactische inzet van technologie.

Het lectoraat Teaching, Learning & Technology voert de komende jaren op basis van extra financiering vanuit de hogeschool meer onderzoek uit binnen alle domeinen van de hogeschool, in samenwerking met opleidingsteams. De verbreding van de lectoraatsinzet ten behoeve van de duurzame didactische innovatie binnen opleidingen geldt ook voor de andere lectoraten binnen de onderzoeksgroep van het domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing. Daarnaast is het lectoraat extern actief, zowel nationaal als internationaal. Nationaal wordt samengewerkt met [Kennisnet](#) en in opdracht van die organisatie zijn [evaluaties](#) uitgevoerd van innovatieprojecten en is onderzoek gedaan naar [duurzame implementatie van ict](#) in het onderwijs. Internationaal was het lectoraat betrokken bij de totstandkoming van de [Horizon Report Europe](#). Zie voor meer informatie: <http://www.inholland.nl/TLT>.

Jos Fransen houdt zijn lectorale rede begin volgend studiejaar tijdens een mini-conferentie van het lectoraat Teaching, Learning & Technology. Meer informatie is binnenkort beschikbaar op de website <http://www.inholland.nl/onderzoek/Lectoraten/eLearning/>.

///// EINDE PERSBERICHT /////

Noot voor de pers (niet voor publicatie):

Voor meer informatie neemt u contact op met:

Marijn van Hulzen, persvoorlichter Inholland Haarlem. M: 0615279534, E: [marijn.vanhulzen@inholland.nl](mailto:marijn.vanhulzen@inholland.nl)

### **Marijn van Hulzen**

Communicatieadviseur Vestigingsstaf  
Amsterdam/Diemen en Haarlem  
werkdagen: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag  
M 06-15279534