

| Advies eindbeoordeling professioneel gedrag en urennorm PLP VT jaar 2 (niveau B) 2026-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ingevuld voor (student):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ingevuld door:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Datum:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studentnummer:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Functie/Praktijkleerplaats:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Handtekening:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Feedback op leeruitkomst professioneel gedrag voor de beroepstaak: Ontwikkeling en leiderschap                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Uitkomst 360 graden feedback professioneel gedrag: BN VN ON*      Urennorm - Aantal stagedagen tot nu toe:      Aantal ingeplande stagedagen totaal:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Verantwoordelijkheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Empathie en respect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Collegialiteit en samenwerking                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Komt afspraken en verplichtingen na<br>1. Toont zich gewetensvol en zorgvuldig<br>1. Geeft en bewaakt de eigen grenzen (o.a. bevoegd- en bekwaamheid)<br>1. Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe<br>1. Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse werk/stagepraktijk uit<br>1. Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit | 1. Toont empathische en respectvolle houding in het contact met de zorgvrager, diens naasten, collega's, medestudenten en docenten.<br>1. Respecteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen<br>1. Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet<br>1. Toont gepaste professionele afstand en nabijheid | 1. Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee, is loyaal.<br>1. Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij<br>1. Neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat<br>1. Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen |
| Effectieve leerhouding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reflectie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lef                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Stemt de werkzaamheden tijdig en volledig af en reflecteert met de coach/werkbegeleider<br><br>1. Geeft leerwensen aan, motiveert zichzelf en geeft inzicht in het eigen leerproces.<br><br>1. Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten en past effectieve leerstrategieën toe.<br><br>1. Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden | 1. Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan<br><br>1. Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en laat nieuw gedrag zien<br><br>1. Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten, stelt zich kwetsbaar op.<br><br>1. Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten. | 1. Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen<br><br>1. Gelooft in eigen kunnen, heeft realistisch beeld van de eigen capaciteiten en zet deze actief in<br><br>1. Toont moed en doorzettingsvermogen<br><br>1. Stapt uit eigen comfortzone, probeert nieuwe dingen, leert van fouten. |
| <b>Creativiteit/wendbaarheid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kritisch denken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich aan nieuwe omstandigheden aan<br><br>1. Geeft blijk van bereidheid tot veranderen<br><br>1. Is open-minded, overweegt verschillende perspectieven                                                                                                                                                                    | 1. Neemt de mening van anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties<br><br>1. Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ruimte voor feedback:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Feedback op hoe de student zich houdt aan de professionele standaarden van het beroep: |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

*\*toelichting: BN=Boven Niveau, VN-Verwacht Niveau, ON-Onder Niveau, omcirkel wat van toepassing is*