

Feedbackformulier professioneel gedrag en urennorm PLP VT jaar 2 (niveau B) 2026-2027 (Tussenbeoordeling)		
Ingevuld voor (student):	Ingevuld door:	Datum:
Studentnummer:	Functie/Praktijkleerplaats:	Handtekening:
Feedback op leeruitkomst professioneel gedrag voor de beroepstaak: Ontwikkeling en leiderschap Uitkomst 360 graden feedback professioneel gedrag: BN VN ON* Urennorm - Aantal stagedagen tot nu toe:		
Verantwoordelijkheid	Empathie en respect	Collegialiteit en samenwerking
- Komt afspraken en verplichtingen na - Toont zich gewetensvol en zorgvuldig - Geeft en bewaakt de eigen grenzen (o.a. bevoegd- en bekwaamheid) - Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe - Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse werk/stagepraktijk uit - Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit	- Toont empathische en respectvolle houding in het contact met de zorgvrager, diens naasten, collega's, medestudenten en docenten. - Respecteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen - Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet - Toont gepaste professionele afstand en nabijheid	- Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee, is loyaal. - Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij - Neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat - Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen
Effectieve leerhouding	Reflectie	Lef
Stemt de werkzaamheden tijdig en volledig af en reflecteert met de coach/werkbegeleider	Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan	Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen

• Geeft leerwensen aan, motiveert zichzelf en geeft inzicht in het eigen leerproces. • Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten en past effectieve leerstrategieën toe. • Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden	• Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en laat nieuw gedrag zien • Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten, stelt zich kwetsbaar op. • Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten.	• Gelooft in eigen kunnen, heeft realistisch beeld van de eigen capaciteiten en zet deze actief in • Toont moed en doorzettingsvermogen • Stapt uit eigen comfortzone, probeert nieuwe dingen, leert van fouten.
Creativiteit/wendbaarheid	Kritisch denken	
• Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich aan nieuwe omstandigheden aan • Geeft blijk van bereidheid tot veranderen • Is open-minded, overweegt verschillende perspectieven	• Neemt de mening van anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties • Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen	
Ruimte voor feedback:		
Feedback op hoe de student zich houdt aan de professionele standaarden van het beroep:		

**toelichting: BN=Boven Niveau, VN-Verwacht Niveau, ON-Onder Niveau, omcirkel wat van toepassing is*