

Bewijshulp OVZB

Hieronder volgen een aantal voorbeelden voor het invullen van je bewijslast. De bewijslast kan beroepsproducten bevatten als opnames audio/video of ander beeldmateriaal, notulen, reflecties, presentaties en ontwikkelde documenten of instrumenten. Let op, het geheel moet in 45 min te beoordelen zijn. Dit betekent dat als je een product volledig met een verslag zou willen bewijzen dit 20-25 pagina's geschreven tekst is. Welke leeruitkomst, of deel daarvan, je aantoont met de verschillende bewijzen verantwoord je in je leeswijzer. Beoordeel zelf hoe veel en welke bewijzen je nodig hebt om een leeruitkomst aan te tonen. De voorbeelden zijn niet 1 op 1 dekkend voor een leeruitkomst.

Algemeen: om onderstaande leeruitkomsten aan te tonen raden we je aan om een onderwerp te nemen waarbij een groep zorgvragers te maken heeft met zorg op afdelingsniveau. Je analyseert de huidige werkwijze en doet onderbouwde voorstellen voor verbetering. Je laat ook zien hoe jij vanuit jouw positie al samenwerkt in de organisatie van de zorg op afdelingsniveau.

Leeruitkomst	Voorbeelden van bewijslast
<p>Kernbegrip: Multidisciplinair samenwerken</p>	
<p><input type="checkbox"/> De student komt, op basis van theoretische kennis over samenwerkingsprocessen in de zorg, met de zorgvrager en diens formele en informele zorgsysteem tot een professionele samenwerkingsrelatie waarbij de eigen professionele deskundigheid wordt ingebracht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een beschrijving van concrete activiteiten die jij hebt ondernomen in jouw regisseursrol op de afdeling. • Een analyse van het zorgsysteem met daarin rollen en verantwoordelijkheden van alle disciplines van de afdeling • Bewijzen van samenwerking met het informele netwerk; geanonimiseerd mailverkeer, feedback van familie, weergave van een familiegesprek, feedback van een begeleider hierop. • Onderbouwing van interventies met theorie over samenwerken met mantelzorg/informele netwerk. • Onderbouwing vanuit relevante literatuur over samenwerkingsprocessen.
<p>Kernbegrip: Coördinatie van zorg</p>	
<p>De student coördineert de zorg die disciplines aan de zorgvrager verlenen, en waarborgt de continuïteit van zorg proactief. Het belang en perspectief van de zorgvrager staat hierbij voorop rekening houdend met organisatie, wetgeving en bekostiging van de zorg op micro- en mesoniveau</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewijzen en/of reflectie op zaken die jij gecoördineerd hebt; dingen die jij geregeld hebt en waarbij meerdere disciplines en organisaties betrokken waren. • Een analyse van je interventies waarin wetgeving en bekostiging geïntegreerd is. Je laat zien in voorbeelden en bewijs dat je wetgeving toepast en onderbouwd. • Bewijzen van coördinerende vaardigheden en kennis zien op zowel patiënt niveau (micro) als afdelingsniveau (meso); mailverkeer, gesprekken, verslaglegging, reflectie. • Bewijzen van activiteiten die jij hebt uitgevoerd (communicatie, presentatie, geschreven voorstellen).

Kernbegrip: Continuïteit van zorg	
De student bevordert de samenwerking tussen de verschillende zorgverleners, gericht op het belang van de zorgvrager en een ononderbroken verloop van het zorgproces.	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse van de huidige samenwerking tussen verschillende disciplines. • Onderbouwde voorstellen hoe de samenwerking verbeterd kan worden en hoe je die gecommuniceerd hebt binnen de organisatie. • Profileren van jezelf als deskundige in de samenwerking om het zorgproces te versoepelen van een patiëntencategorie; communicatie bewijzen van mondelinge en schriftelijke input waarin jij je geprofileerd hebt.
Kernbegrip: Inzet van ICT	
De student zet, ter ondersteuning van de communicatie, op integrale wijze digitale vaardigheden en beschikbare ICT-mogelijkheden in, waaronder het EPD, sociale media en eHealth.	<ul style="list-style-type: none"> • Een gemaakt overzicht van de huidige ICT systemen en hulpmiddelen op de afdeling • Voorstellen voor mogelijke ICT oplossingen om de zorg beter te laten verlopen. • Voorbeelden van hoe jij beschikbare ICT inzet.