

**Feedbackformulier professioneel gedrag en urennorm PLP VT jaar 2 (niveau B) 2025-2026 (Tussenbeoordeling)**

Ingevuld voor (student):	Ingevuld door:	Datum:
--------------------------	----------------	--------

Studentnummer:	Functie/Praktijkleerplaats:	Handtekening:
----------------	-----------------------------	---------------

**Feedback op leeruitkomst professioneel gedrag voor de beroepstaak: Ontwikkeling en leiderschap**

Uitkomst 360 graden feedback professioneel gedrag: BN VN ON\*      **Urennorm - Aantal stagedagen tot nu toe:**

<b>Verantwoordelijkheid</b>	<b>Empathie en respect</b>	<b>Collegialiteit en samenwerking</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komt afspraken en verplichtingen na</li> <li>• Toont zich gewetensvol en zorgvuldig</li> <li>• Geeft en bewaakt de eigen grenzen (o.a. bevoegd- en bekwaamheid)</li> <li>• Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe</li> <li>• Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse werk/stagepraktijk uit</li> <li>• Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont empathische en respectvolle houding in het contact met de zorgvrager, diens naasten, collega's, medestudenten en docenten.</li> <li>• Respekteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen</li> <li>• Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet</li> <li>• Toont gepaste professionele afstand en nabijheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee, is loyaal.</li> <li>• Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij</li> <li>• Neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat</li> <li>• Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen</li> </ul>
<b>Effectieve leerhouding</b>	<b>Reflectie</b>	<b>Lef</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stemt de werkzaamheden tijdig en volledig af en reflecteert met de coach/werkbegeleider</li> <li>• Geeft leerwensen aan, motiveert zichzelf en geeft inzicht in het eigen leerproces.</li> <li>• Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten en past effectieve leerstrategieën toe.</li> <li>• Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan</li> <li>• Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en laat nieuw gedrag zien</li> <li>• Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten, stelt zich kwetsbaar op.</li> <li>• Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen</li> <li>• Gelooft in eigen kunnen, heeft realistisch beeld van de eigen capaciteiten en zet deze actief in</li> <li>• Toont moed en doorzettingsvermogen</li> <li>• Stapt uit eigen comfortzone, probeert nieuwe dingen, leert van fouten.</li> </ul>
<b>Creativiteit/wendbaarheid</b>	<b>Kritisch denken</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich aan nieuwe omstandigheden aan</li> <li>• Geeft blijk van bereidheid tot veranderen</li> <li>• Is open-minded, overweegt verschillende perspectieven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt de mening van anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties</li> <li>• Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen</li> </ul>	
Ruimte voor feedback:		



*\*toelichting: BN=Boven Niveau, VN-Verwacht Niveau, ON-Onder Niveau, omcirkel wat van toepassing is*