

ONTWIKKELGESPREK

Opleidingen:	Finance & Control, Accountancy
Niveau:	Bachelor Finance & Control, Bachelor Accountancy, Ad Finance & Control
Varianten:	Voltijd
Opleidingscode RIO:	34.406 (Accountancy), 80.065 (ad Finance & Controle), 35.520 (Bachelor Finance & Control)
Accreditatiebesluit d.d.:	6 mei 2026 (Accountancy), 6 juli 2026 (ad Finance & Control en Bachelor Finance & Control)
Ontwikkelgesprek d.d.:	29 juni 2026

Aanwezig: manager Onderwijs & Onderzoek, teamleider, voorzitter en lid examencommissie, lid curriculumcommissie, lid toetscommissie, beleidsmedewerkers kwaliteit.

Gesprek: Tijdens het ontwikkelgesprek bespreekt de opleiding met twee panelleden een tweetal ontwikkelvraagstukken, gericht op i) het versterken van de onderwijsleeromgeving en de keuzemogelijkheden binnen de beginfase van de opleidingen en ii) de ontwikkeling van toetsing.

De aanwezigen bespreken hoe studenten binnen de gezamenlijke propedeuse meer mogelijkheden kunnen krijgen om vroegtijdig kennis te maken met verschillende studierichtingen. Daarbij wordt ingegaan op de specialisatiemodules, het werken vanuit dezelfde praktijkcontext met verschillende vraagstukken en de koppeling tussen beroepsproducten, leeruitkomsten en persoonlijke ontwikkeling. Het panel geeft aan dat de opleiding al veel bouwstenen heeft voor verdere differentiatie. Tegelijkertijd wordt benadrukt dat de huidige visie op geïntegreerde beroepsproducten en praktijkgericht leren behouden moet blijven. Daarnaast komt de impact van AI nadrukkelijk aan bod. Docenten ervaren een uitdaging om basiskennis voldoende te blijven verankeren, terwijl studenten steeds vaker AI gebruiken bij beroepsproducten en portfolio's.

Ten aanzien van de toetsing richt het gesprek zich op de verdere ontwikkeling van holistisch beoordelen bij geïntegreerde beroepsproducten. Er wordt gesproken over de rol van examencommissie, toetscommissie en opleiding bij het borgen van kwaliteit van de toetsing. De opleiding wil toegroeien naar een toetsproces waarin gecontroleerd vertrouwen voorop blijft staan, maar waarbij het beoordelingsproces en de kalibratie tussen beoordelaars een (steeds) grotere rol krijgen. De opleiding ziet het belang van kalibratie in, maar ervaart hierin tegelijkertijd organisatorische uitdagingen. Het panel benadrukte dat een goed ingericht beoordelingsproces kan bijdragen aan vertrouwen in het eindresultaat en dat holistisch beoordelen verder ontwikkeld mag worden in zowel beroepsproducten als beoordelingsrubrics.

Enkele handvatten die in het gesprek naar voren komen:

- Blijf vasthouden aan de visie van geïntegreerde beroepsproducten en voorkom dat losse kenniscomponenten (toch weer) centraal komen te staan.

- Borg de basiskennis om studenten verantwoord met AI om te kunnen laten gaan.
- Blijf in contact met het werkveld, ook over de veranderende rol van AI.
- Werk aan professionalisering van docenten over het kalibratieproces en richt kalibratiebijeenkomsten structureel in.
- In de beoordeling van de toetsing (door examencommissie/toetscommissie) kan het beoordelingsproces een rol krijgen.
- Behoud de dialoog tussen opleiding, toetscommissie en examencommissie over veranderingen in de toetsing.