

• Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten en past effectieve leerstrategieën toe. • Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden • Laat zelfregulerend gedrag zien in het eigen leerproces	• Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en laat nieuw gedrag zien • Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten, stelt zich kwetsbaar op. • Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten. • Reflecteert op team/groepsprocessen en maakt deze bespreekbaar	• Gelooft in eigen kunnen, heeft realistisch beeld van de eigen capaciteiten en zet deze actief in • Toont moed en doorzettingsvermogen • Stapt uit eigen comfortzone, probeert nieuwe dingen, leert van fouten. • Houdt vol in moeilijke omstandigheden zonder op te geven, ook niet bij tegenslagen. • Toont moed in verschillende situaties, vooral wanneer het gaat om het nemen van snelle beslissingen in noodsituaties of het opkomen voor de belangen van de patiënt en diens naaste • Is integer, blijft trouw aan eigen waarden en overtuigingen, zelfs als dit moeilijk is
Creativiteit/ wendbaarheid		Kritisch denken
• Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich aan nieuwe omstandigheden aan • Geeft blijk van bereidheid tot veranderen • Is open-minded, overweegt verschillende perspectieven • Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich snel aan nieuwe omstandigheden aan. • Kan snel de juiste beslissingen nemen als dit nodig is • Zoekt nieuwe kansen en anticipeert op problemen		• Neemt de mening van anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties • Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen • Levert een bijdrage aan het bespreken, analyseren en oplossen van problemen, conflicten of vraagstukken en streeft hierbij naar objectiviteit
Ruimte voor feedback:		
Feedback op hoe de student zich houdt aan de professionele standaarden van het beroep:		

**toelichting: BN=Boven Niveau, VN-Verwacht Niveau, ON-Onder Niveau, omcirkel wat van toepassing is*