

## FORMULIER BEOORDELING PROFFESIONEEL GEDRAG PLP3 2025-2026

(invullen bij de tussen- en eindbeoordeling)

Naam student:

Studentnummer:

Variant: Voltijd

Praktijkplaats:

Startdatum:

Indicatoren professioneel gedrag: Samen denken in mogelijkheden		
<p><b>Verantwoordelijkheid</b>      goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komt afspraken en verplichtingen na</li> <li>- Toont zich gewetensvol en zorgvuldig</li> <li>- Handelt binnen de grenzen van de eigen bevoegd- en bekwaamheid</li> <li>- Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe</li> <li>- Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse praktijk uit</li> <li>- Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit</li> </ul>	<p><b>Empathie en respect</b>      goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toont een menslievende vertrouwenwekkende houding in het contact met de zorgvrager en diens naasten</li> <li>- Respekteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen</li> <li>- Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet</li> <li>- Toont maximale professionele nabijheid zonder passende verhoudingen uit het oog te verliezen en rekening houdend met de kwetsbaarheid van de zorgvrager</li> </ul>	<p><b>Collegialiteit</b>      goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee</li> <li>- Toont zich loyaal, houdt rekening met belangen van anderen</li> <li>- Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij</li> <li>- Neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat</li> <li>- Gaat op professionele en respectvolle wijze om met verschillende perspectieven in de samenwerking met anderen</li> <li>- overlegt waar nodig of gewenst</li> <li>- Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen</li> </ul>
<p><b>Effectieve leerhouding</b>      goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt de werkzaamheden tijdig en volledig terug aan de coach/werkbegeleider</li> <li>- Geeft leerwensen aan en geeft inzicht in het eigen leerproces</li> <li>- Motiveert zichzelf tot leren en het leveren van leerprestaties</li> <li>- Stuert en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten</li> <li>- Geeft blijk van de wil om te blijven leren en streeft naar toenemende zelfstandigheid in het leren</li> <li>- Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden</li> </ul>	<p><b>Kritisch denken/reflectief</b>      goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan</li> <li>- Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en verwerkt verkregen feedback in het eigen handelen</li> <li>- Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten</li> <li>- Stelt vast welke factoren van invloed zijn op het eigen handelen, geeft het effect ervan weer</li> <li>- Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten.</li> <li>- Neemt de mening van (gezaghebbende) anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties</li> <li>- Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen, streeft daarin naar objectiviteit</li> </ul>	<p><b>Assertief/proactief</b>      goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen</li> <li>- Toont zich assertief, d.w.z. komt op voor eigen mening en belangen zonder daarmee relaties te verstoren</li> <li>- Stelt grenzen aan wat hij/zij van anderen wil incasseren en bewaakt deze</li> <li>- Evalueert de samenwerking, geeft op constructieve wijze feedback</li> <li>- Neemt initiatief, onderneemt actie m.b.t. gerezen vragen, problemen of conflicten</li> <li>- Toont zich doortastend en besluitvaardig, signaleert wat er gedaan moet worden en handelt vervolgens</li> <li>- Toont proactief gedrag (wil begrijpen, delen, weten en vernieuwen) in het onderzoeken van praktische vraagstukken in de directe zorg.</li> </ul>
<p><b>Creativiteit/wendbaarheid</b>      Goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft blijk van bereidheid tot veranderen</li> <li>- Formuleert voornemens en probeert nieuw gedrag uit</li> </ul>		

**Toelichting invullen praktijkbeoordeling:**

*In PLP3 worden de indicatoren van professioneel gedrag beoordeeld die van toepassing zijn op de propedeuse (groen) en de middenfase van de opleiding (zwart). Scoor de hoofdkoppen (verantwoordelijkheid, effectieve leerhouding, etc.) op goed, voldoende of onvoldoende. Een hulpmiddel om deze beoordeling te geven is te kijken naar de criteria die onder de hoofdkoppen worden genoemd. De student maakt een zelfbeoordeling van professioneel gedrag en verantwoordt de beoordeling in een kort (1-2 A4) reflectieverslag. De kracht van de beoordeling zit in het vergelijken van het oordeel van de student en van de praktijk in een gesprek.*

*Vul ten slotte hieronder het beoordelingsadvies in en vul dit aan met 'tips en tops'. In verband met het verantwoorden van de praktijken van de student (wet BIG), ook graag het aantal door de student gelopen praktijkdagen vermelden.*

Advies praktijkbeoordeling praktijkleerperiode 3: <input type="radio"/> Goed <input type="radio"/> Voldoende <input type="radio"/> Onvoldoende <input type="radio"/> Zeer onvoldoende	Datum beoordeling:  Naam begeleider(s):  Handtekening begeleider(s):
Indien onvoldoende: is de verwachting dat de student met een verlenging van vijf weken, de beoordeling nog naar een voldoende kan ophogen?  Bij zeer onvoldoende PLP3 geheel overdoen in de tijd van PLP4.	Ja/Nee, want .....
Aantal gelopen praktijkdagen:	
TOPS*	TIPS*
Uit te spreken door de BSL-docent:  Eindoordeel praktijkbeoordeling praktijkleerperiode 2: <input type="radio"/> Goed (9) <input type="radio"/> Voldoende (7) <input type="radio"/> Onvoldoende (5) <input type="radio"/> Zeer onvoldoende (3)	Datum beoordeling:  Naam BSL-docent:  Handtekening BSL-docent:
Eventuele toelichting BSL-docent:	