

## ONTWIKKELGESPREK

Opleiding :	Civiele Techniek
Niveau :	Bachelor
Varianten :	Voltijd
Reg.nr. croho :	34279
Accreditatiebesluit d.d. :	1 december 2025
Ontwikkelsprek d.d. :	23 januari 2026

*De opleiding Civiele Techniek (CT) maakt samen met de bacheloropleidingen Bouwkunde (BK) en Bouwmanagement en Vastgoed (BMV) deel uit van het cluster Bachelor Built environment (BBE). Het cluster valt onder het domein Techniek, Ontwerpen en Informatica (TOI) van onze hogeschool. Onze opleiding Civiele Techniek richt zich op de ontwikkeling, het ontwerp, de uitvoering en het beheer van grootschalige infrastructuur en systemen om water te keren, af te voeren en te behouden. We leiden civieltechnische ingenieurs op die integrale oplossingen ontwerpen voor complexe, maatschappelijke en technisch oriënteerde vraagstukken waarbij verschillende disciplines betrokken zijn.*

*Op vrijdag 23 januari 2026 vond het ontwikkelgesprek plaats van de opleiding Civiele Techniek van Hogeschool Inholland. Bij het gesprek waren een panellid (voorzitter) van de visitatie van maart 2025 aanwezig, samen met de manager onderwijs van het domein en de teamleider van het cluster Gebouwde Omgeving (het cluster Built Environment).*

*Een ontwikkelgesprek is een vast onderdeel van het accreditatieproces, en daarmee een belangrijke stap binnen onze kwaliteitscyclus. Het geeft opleidingen de ruimte om hun eigen ontwikkeling te verkennen en te versterken. Tegelijk is het belangrijk om te weten dat deze gesprekken geen invloed hebben op het formele oordeel van het accreditatiepanel. Het panel gebruikt de gesprekken niet om de kwaliteit te beoordelen. Hieronder lees je het verslag van dit ontwikkelgesprek. Zo zie je hoe opleidingen continu werken aan de kwaliteit van onderwijs, organisatie en studentbegeleiding.*

### **1. Inleiding**

Het panel ging in gesprek over de toekomst van de opleiding Civiele Techniek (CT) binnen Hogeschool Inholland, met de focus op twee vragen:

1. Hoe kan CT op een andere manier worden behouden binnen een clusteraanpak?
2. Welk onderscheidend profiel past bij Inholland ten opzichte van andere CT-opleidingen in Nederland?

De bespreking vond plaats in een periode waarin Inholland werkt aan een vernieuwing van de organisatie, de instroom krimpt en het werkveld dat zowel traditioneel als sterk in beweging is.

### **2. Mogelijkheden om Civiele Techniek te behouden binnen een clusteraanpak**

#### **2.1 Brede bachelor of modulair onderwijs**

- Een andere opleider in Noord-Holland is met 600 instromers per jaar een grote speler. Hogeschool Inholland kan zich onderscheiden door modulair onderwijs te ontwikkelen binnen het cluster.
- Het panel ziet kansen om studenten zelf meer keuzevrijheid te geven in het bepalen van hun afstudeerrichting — vergelijkbaar met hoe dit in sommige andere opleidingen binnen het hbo al is ingericht, zoals te zien in hun online [Keuzewijzer hbo-ICT](#)
- Hierdoor blijft de afstudeerrichting Civiele Techniek behouden, maar wordt de route ernaartoe flexibeler.

## 2.2 Verbinden binnen de nieuwe faculteit Natuur en Techniek

- Door de reorganisatie gaat Civiele Techniek onder de nieuwe faculteit Natuur en Techniek vallen.
- Dit biedt ruimte voor intensievere samenwerking binnen het cluster, met name met Bouwkunde en Bouwmanagement & Vastgoed (Ruimtelijke Ontwikkeling).
- Deze transitie moet niet alleen inhoudelijk zijn, moet ook gaan om een gezamenlijke ontwikkeling van het hele cluster.

## 2.3 Versterken van aansluiting op het werkveld

- Het is belangrijk dat de opleiding en het cluster aansluiting blijft zoeken met het werkveld, ondanks dat dit werkveld “nog redelijk traditioneel” is. Hierin is belangrijk om stil te staan bij wat CT precies onder het ‘werkveld’ verstaat.
- Competenties zoals digitale vaardigheden zijn al aangescherpt om beter te passen bij de praktijk.
- Civiele Techniek is vertegenwoordigd in relevante commissies in de regio Noord-Holland om deze aansluiting te maken en te intensiveren.

## 2.4 Efficiënt onderwijs organiseren

- Vanuit het docententeam klinkt de behoefte aan een duidelijke stip op de horizon, zeker in tijden van reorganisatie.
- Efficiënt onderwijs is noodzakelijk, zeker in een tekortsector met lage instroom.
- Docenten moeten actief worden meegenomen in de transitie, omdat deze zowel inhoudelijke als organisatorische impact heeft.

## 3. Een onderscheidend profiel voor Inholland

### 3.1 Profileren op de *binnenduinrand*: leefbaarheid als centraal thema

Een centraal idee tijdens het gesprek was de focus op de leefbaarheid van de binnenduinrand als onderscheidende regionale taak.

- Regio Noord-Holland kent unieke uitdagingen doordat veel gebieden onder de zeespiegel liggen.
- De vraagstukken verschillen sterk van andere regio's, waardoor een eigen profiel logisch is.

- Door te focussen op de binnenduinrand wordt de maatschappelijke opgave leidend voor het profiel van CT.

► Mogelijke wervingsboodschap

“Help jij mee aan de leefbaarheid van de binnenduinrand?”

Op deze manier doe je echt aanspraak op de talenten van studenten en let je hen nadenken over hoe ze willen en kunnen bijdragen. (Intrinsieke motivatie en maatschappelijke betrokkenheid)

3.2 Een duidelijke profilering en boodschap:

- Het team is gecharmeerd van hoe Hogeschool Zeeland zich profileert als “de wateracademie”. Dit geeft namelijk een duidelijke profilering aan: iets waar CT baat bij heeft om zich te onderscheiden.
- Het panel ziet dit soort duidelijke profilering wel als essentieel om onderscheidend te zijn: Een kleinschalige opleiding met sterke regionale focus (voor elke regio is een ander focus gewenst), met sterke begeleiding, goede aansluiting op het werkveld en studenten die intrinsiek willen bijdragen aan de oplossing van maatschappelijke vraagstukken in hun regio.

3.3 Een gezamenlijk clusterverhaal

- Het cluster Built Environment werkt aan een praatplaat over de “maakbare wereld”, waarin CT, Bouwkunde en Bouwmanagement & Vastgoed vanuit dezelfde context redeneren maar met eigen accenten.
- Studenten moeten worden betrokken bij de ontwikkeling hiervan, zodat het écht aansluit op hun beleving en hun laat zien waar ze zich voor inzetten tijdens en ná de opleiding.

#### 4. Conclusie

Het panel ziet reële mogelijkheden om Civiele Techniek te behouden binnen een clusteraanpak. De meest kansrijke route ligt in modulair onderwijs, intensieve samenwerking binnen de faculteit Natuur en Techniek en het versterken van de relatie met het werkveld.

Als onderscheidend profiel zijn er de volgende kansen:

- Profileren op thema’s die spelen binnen de regio’s waar Inholland actief is. In Noord-Holland is dit bijvoorbeeld de leefbaarheid van de binnenduinrand,
- Benadrukken van de kleinschaligheid en sterke begeleiding,
- En het ontwikkelen van een gezamenlijke clusteridentiteit die zichtbaar en aantrekkelijk is voor studenten.

Deze richting biedt zowel houvast als ruimte voor innovatie, en geeft vertrouwen in een toekomstbestendig CT-profiel binnen Inholland.