

Feedbackformulier tussenbeoordeling professioneel gedrag en urennorm PLP VT C1 (jaar 3)

Ingevuld voor (student):	Ingevuld door:	Datum:
Studentnummer:	Functie/Praktijkleerplaats:	Handtekening:

Feedback op leeruitkomst professioneel gedrag voor de beroepstaak: Ontwikkeling en leiderschap

Uitkomst 360 graden feedback professioneel gedrag: BN VN ON*

Urennorm - Aantal stagedagen tot nu toe:

Verantwoordelijkheid	Empathie en respect	Collegialiteit en samenwerking
Komt afspraken en verplichtingen na Toont zich gewetensvol en zorgvuldig Geeft en bewaakt de eigen grenzen (o.a. bevoegd- en bekwaamheid) Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse werk/stagepraktijk uit Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit	Toont empathische en respectvolle houding in het contact met de zorgvrager, diens naasten, collega's, medestudenten en docenten. Respecteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen. Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet Toont gepaste professionele afstand en nabijheid Bewaakt waar nodig de positie en grenzen van	Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee, is loyaal. Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij Neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen Stimuleert anderen tot inzet, actieve deelname en de wil om te slagen Evalueert de samenwerking, geeft op constructieve wijze feedback

Blijft in spanningsvolle situaties beheerst en houdt het overzicht Geeft het goede voorbeeld	anderen die dat niet zelf kunnen	
Effectieve leerhouding	Reflectie	Lef
Stemt de werkzaamheden tijdig en volledig af en reflecteert met de coach/werkbegeleider Geeft leerwensen aan, motiveert zichzelf en geeft inzicht in het eigen leerproces. Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten en past effectieve leerstrategieën toe. Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden Laat zelfregulerend gedrag zien in het eigen leerproces	Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en laat nieuw gedrag zien Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten, stelt zich kwetsbaar op. Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten. Reflecteert op team/groepsprocessen en maakt deze bespreekbaar	Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen Gelooft in eigen kunnen, heeft realistisch beeld van de eigen capaciteiten en zet deze actief in Toont moed en doorzettingsvermogen Stapt uit eigen comfortzone, probeert nieuwe dingen, leert van fouten. Houdt vol in moeilijke omstandigheden zonder op te geven, ook niet bij tegenslagen. Toont moed in verschillende situaties, vooral wanneer het gaat om het nemen van snelle beslissingen in noodsituaties of het opkomen voor de belangen van de patiënt en diens naaste Is integer, blijft trouw aan eigen waarden en overtuigingen, zelfs als dit moeilijk is

Creativiteit/ wendbaarheid		Kritisch denken
Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich aan nieuwe omstandigheden aan Geeft blijk van bereidheid tot veranderen Is open-minded, overweegt verschillende perspectieven Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich snel aan nieuwe omstandigheden aan. Kan snel de juiste beslissingen nemen als dit nodig is Zoekt nieuwe kansen en anticipeert op problemen		Neemt de mening van anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen Levert een bijdrage aan het bespreken, analyseren en oplossen van problemen, conflicten of vraagstukken en streeft hierbij naar objectiviteit
Ruimte voor feedback:		

**toelichting: BN=Boven Niveau, VN-Verwacht Niveau, ON-Onder Niveau, omcirkel wat van toepassing is*