

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding :	Food Commerce & Technology
Niveau :	Bachelor
Varianten :	Voltijd
Reg.nr. RIO :	30022
Accreditatiebesluit d.d. :	17 mei 2024
Ontwikkelsprek d.d. :	30 mei 2024

Inleiding

Op 30 mei 2024 vond het ontwikkelgesprek plaats van de opleiding Food Commerce & Technology (FCT). Tijdens dit gesprek is verkend hoe het onderwijs zich verder kan ontwikkelen in het licht van curriculumvernieuwing, ontwikkelingen in het werkveld en veranderingen in de beroepspraktijk. De uitkomsten worden gedeeld om inzicht te geven in de thema's die de opleiding verkent en de suggesties die daarbij zijn opgehaald. Het gesprek richtte zich nadrukkelijk op kansen voor verdere ontwikkeling en niet op de beoordeling van de opleiding. De beoordeling heeft reeds plaatsgevonden binnen het accreditatietraject.

Thema 1 - Onderwijsvernieuwing en studentontwikkeling

De opleiding werkt aan een vernieuwd curriculum waarin samenhang, praktijkgericht leren en professionele ontwikkeling centraal staan. Binnen deze vernieuwing wordt gewerkt met een beperkt aantal samenhangende onderwijseenheden, integrale projecten, praktijkonderwijs en portfolio-opbouw. Ook wordt verkend hoe studenten meer eigenaarschap kunnen ontwikkelen over hun leerproces, terwijl zij tegelijkertijd voldoende begeleiding en structuur behouden.

Tijdens het gesprek is aandacht besteed aan de inrichting van leeruitkomsten, de ontwikkeling van specialisaties en de mogelijkheden van programmatisch toetsen. Daarbij is besproken hoe studenten stap voor stap kunnen groeien naar meer zelfstandigheid gedurende de opleiding. De panelleden benadrukten het belang van een goede balans tussen richting geven en ruimte bieden voor individuele ontwikkeling, passend bij de verschillende fases van de studie.

Daarnaast is gesproken over de invloed van technologische ontwikkelingen zoals artificiële intelligentie (AI) op het onderwijs. Hierbij werd onderstreept dat actuele ontwikkelingen aanleiding geven om regelmatig stil te staan bij de relatie tussen kennis, vaardigheden, beroepsproducten en toetsing.

Thema 2 - Verbinding met het werkveld

De opleiding onderhoudt nauwe contacten met uiteenlopende organisaties binnen het brede werkveld van Food Commerce & Technology. Deze contacten leveren belangrijke input voor praktijkgerichte opdrachten, stages, afstuderen en curriculumontwikkeling.

In het gesprek is verkend hoe deze samenwerking verder kan worden versterkt. Daarbij kwam naar voren dat zowel specialistische contacten als een bredere strategische dialoog met het werkveld waardevol kunnen zijn. Een brede vertegenwoordiging van het werkveld kan bijdragen aan het

signaleren van ontwikkelingen die voor de gehele sector relevant zijn, zoals duurzaamheid, technologische innovatie en veranderende arbeidsmarktbehoeften.

Ook is besproken hoe werkveldpartners actief betrokken kunnen blijven bij de ontwikkeling van het onderwijs, bijvoorbeeld door kennisdeling, praktijkvoorbeelden en bijdragen aan onderwijsactiviteiten. Hierdoor blijft de verbinding tussen opleiding en beroepspraktijk zichtbaar en actueel.

Thema 3 - Toekomstgericht afstuderen

Een belangrijk onderwerp van gesprek was de verdere ontwikkeling van het afstuderen. De opleiding onderzoekt hoe afstudeertrajecten optimaal kunnen aansluiten bij de diversiteit van het werkveld en de verschillende beroepsrollen waarvoor studenten worden opgeleid.

Tijdens het gesprek is besproken dat in het hoger beroepsonderwijs steeds meer aandacht bestaat voor het aantonen van beroepsbekwaamheid in authentieke beroepssituaties. Daarbij kunnen verschillende typen eindproducten passend zijn, afhankelijk van de opdracht en de context van het bedrijf of de organisatie. Voorbeelden zijn beroepsproducten, implementatieplannen, adviezen of overdrachtsdocumenten, eventueel gecombineerd met een onderzoekende component.

De panelleden benadrukten dat onderzoekende vaardigheden een belangrijk onderdeel blijven van het hbo-profiel. Tegelijkertijd biedt een flexibelere inrichting van het afstuderen mogelijkheden om nog beter aan te sluiten bij de beroepspraktijk en de behoeften van het werkveld.

Thema 4 - Maatschappelijke en technologische ontwikkelingen

Tot slot is gesproken over de veranderende context waarin toekomstige professionals werkzaam zullen zijn. Ontwikkelingen zoals AI, duurzaamheid, innovatie binnen de voedingsmiddelensector en maatschappelijke vraagstukken vragen om professionals die niet alleen beschikken over vakkennis, maar ook kunnen reflecteren op de bredere betekenis van hun werk.

Het panel gaf mee dat aandacht voor deze bredere context studenten kan ondersteunen bij hun professionele en persoonlijke ontwikkeling. Door gedurende de opleiding expliciet aandacht te besteden aan maatschappelijke vraagstukken en technologische ontwikkelingen worden studenten voorbereid op een dynamische en veranderende beroepspraktijk.

Afsluiting

Het ontwikkelgesprek bood gelegenheid om ervaringen uit te wisselen over curriculumvernieuwing, samenwerking met het werkveld, de inrichting van het afstuderen en de gevolgen van maatschappelijke en technologische ontwikkelingen voor het onderwijs. De opleiding neemt de besproken inzichten en suggesties mee in de verdere ontwikkeling van het curriculum en blijft zich richten op het opleiden van professionals die goed zijn voorbereid op de beroepspraktijk van de toekomst.