

Bewijshulp OVZA

Hieronder volgen een aantal voorbeelden voor het invullen van je bewijslast. De bewijslast kan beroepsproducten bevatten als opnames audio/video of ander beeldmateriaal, notulen, reflecties, presentaties en ontwikkelde documenten of instrumenten. Let op, het geheel moet in 45 min te beoordelen zijn. Dit betekent dat als je een product volledig met een verslag zou willen bewijzen dit 20-25 pagina's geschreven tekst is. Welke leeruitkomst, of deel daarvan, je aantoont met de verschillende bewijzen verantwoord je in je leeswijzer. Beoordeel zelf hoe veel en welke bewijzen je nodig hebt om een leeruitkomst aan te tonen. De voorbeelden zijn niet 1 op 1 dekkend voor een leeruitkomst.

Algemeen: om onderstaande leeruitkomsten aan te tonen raden we je aan om een onderwerp te nemen waarbij een individuele zorgvrager te maken heeft met zorg vanuit verschillende disciplines. Hieronder vind je voorbeelden van de bewijslast die je zou kunnen genereren.

Leeruitkomst	Voorbeelden van bewijslast.
Kernbegrip: Multidisciplinair samenwerken	
<input type="checkbox"/> De student toont inzicht in de taken van de verschillende disciplines rondom een zorgvrager	<ul style="list-style-type: none">• Een bewijs (in beeld tekst of geluid) vanuit de praktijk welke taken verschillende betrokken disciplines hebben bij de uitvoering van de zorg van een patiënt.• Overzicht van gebruikte bronnen. Bijvoorbeeld interviews, literatuur, stukken van de organisatie.• Een overdracht waarin jij de hulpvraag aan de juiste discipline stelt. Met onderbouwing waarom je die vraag aan diegene stelt.• Opname van een overleg met een of meerdere andere discipline(s).• Bewijs van verwijzen/deskundigheid inroepen van een andere discipline.
Kernbegrip: Coördinatie van zorg	
De student brengt in kaart op welke manier de coördinatie van zorg wordt gewaarborgd. De student signaleert mogelijke onderbrekingen van de zorgcontinuïteit.	<ul style="list-style-type: none">• Overzicht van de huidige communicatielijnen.• De zorg voor 1 patiënt schematisch in beeld gebracht inclusief communicatielijnen.• Opname van een overdracht gesprek• Weergave van een gesprek over gesignaleerde onderbrekingen in zorgcontinuïteit en eventueel aangedragen oplossingen.

Kernbegrip: Continuïteit van zorg	
<p>De student overlegt over de zorg die hij/zij biedt en legt verslag van de door zijn/haar geboden zorg. De student brengt collega's en andere betrokken hulpverleners op de hoogte van de door haar geboden zorg en de resultaten daarvan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bewijzen van overdracht en bespreking met reflecties. • Analyse van eigen rapportages en/of die van anderen met verbetervoorstellen. • Mailverkeer met andere disciplines
Kernbegrip: Verpleegkundig Ondernemerschap	
<p>De student benoemt mogelijke keuzes over taken en middelen voor de individuele patiëntenzorg. De student overweegt daarbij het organisatiebelang en het belang van de zorgvrager</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van middelen die ingezet worden bij de zorg met kritische blik daarop. • Uitspraken van stakeholders waarin hun belang naar voren komt. • Feedback van leidinggevende over jouw rol hierin
Kernbegrip: Inzet van ICT	
<p>De student zoekt relevante informatie op internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een search string van hoe jij info hebt opgezocht op internet. • Voorbeeld van hoe je opgezochte informatie inzet in de zorgverlening • Overzicht van vragen die je hebt gehad met zoekstrategie en uitkomst. • Cursus bewijs van het schrijven van prompts