

Bewijshulp Gezondheidsbevordering niveau C

Hieronder volgen een aantal tips voor het vormgeven van je bewijslast voor de EVL gezondheidsbevordering niveau C

Bewijslast

- Zorg ervoor dat je stuk niet meer dan 20 pagina's bevat.
- Geen uitleg schrijven over het ASE model en LaLonde(dat weten wij als docent wel ;-)).
- In de leeswijzer verantwoord je met welke bewijzen (verwijzen) je welke leeruitkomst aantoont.

Toelichting bewijslast communicatieve vaardigheden.

Het aantonen van communicatieve vaardigheden wordt het beste (en bij voorkeur) gedaan via audio- en/of video-opname. In deze opname wordt de **persoonlijke communicatie** aangetoond waarin de motiverende gesprekstechnieken naar voren komen. Indien er gegronde redenen zijn waardoor dit niet mogelijk is, is er **1** optie:

- Er kan een andere doelgroep gekozen worden (bijvoorbeeld collega's, kennissen, studenten, school) waarbij aan een leefstijlverandering wordt gewerkt.

De doelgroep heeft minimaal **4** kandidaten passend bij de situatie, anders in overleg met de lesgevende docent.

Let op: het is niet toegestaan om in Gradework een link naar een opname toe te voegen, **de opname moet als bestand geüpload worden**. We adviseren voor de lengte van de opname een richttijd van circa 10-15 minuten.

Leeruitkomst	Bewijshulp
Kernbegrip: Preventiegericht analyseren	
De student spoort methodisch, op basis van epidemiologische gegevens en gezondheidsdeterminanten een doelgroep op waarbij de leefstijl een risico vormt voor de gezondheid en maatschappelijk participatie.	Een overzicht van een gezondheidsprobleem welke een risico vormt bij jouw zorgvragers, collega's, kennissen of ander vergelijkbaar iets. Een overzicht van de epidemiologie en gezondheidsdeterminanten betreffende het gezondheidsprobleem. Een bronnenlijst

De student analyseert methodisch het gedrag van de doelgroep dat ten grondslag ligt aan de risicovolle leefstijl en onderbouwt de fase(s) van gedragsverandering waarin de individuen zich bevinden.	<p>Een overzicht van de vragen die je zou kunnen stellen.</p> <p>Een analyse van gedrag met behulp van een model of iets anders.</p> <p>Een overzicht van de fases van gedragsverandering van de deelnemers.</p>
Kernbegrip: Gezond gedrag bevorderen	
De student voert, in continue afstemming met de doelgroep, interventies uit die de doelgroep ondersteunt bij een gedragsverandering en bijdragen aan een gezondere leefstijl. De student bewaakt daarbij de coördinatie en continuïteit proactief.	Een overzicht van passende interventies met onderbouwing van de laatste wetenschappelijke inzichten
De student onderbouwt welke beïnvloedingsmethoden en interventies de student inzet en op welke manier deze aansluiten bij de gedragsdeterminanten en fase(s) van gedragsverandering, om zo de beoogde gedragsverandering bij de doelgroep te bewerkstelligen.	Een overzicht van de beïnvloedingsmethoden passend bij de fase van gedragsverandering van de doelgroep
De student legt actief contact met een doelgroep voor het geven van een interactieve groepsbijeenkomst gericht op de beoogde gedragsverandering	<p>Een overzicht hoe het contact tot stand is gekomen</p> <p>Reflectie</p>
De student evalueert, in samenspraak met de doelgroep, het proces en	<p>Een evaluatieverslag</p> <p>Een feedback verslag</p> <p>Een geluid/beeldopname</p>

effect van de toegepaste interventies.	
Kernbegrip: Persoonsgerichte communicatie	
De student past de onderbouwde gesprekstechnieken zo toe dat de doelgroep ondersteund wordt bij de gewenste gedragsverandering.	Een geluids- of beeldfragment waarin technieken zoals <i>engageren, reflecties inzetten, ontlocken en plannen</i> hoorbaar of zichtbaar zijn.
De student herkent knelpunten in de communicatie en toont aan om te kunnen gaan met moeilijke situaties, zoals weerstand, heftige emotie en complexe interactiepatronen.	Een reflectie Feedback vanuit de praktijk
De student reflecteert diepgaand op de uitgevoerde gezondheidsvoorlichting, met betrekking tot de communicatieve vaardigheden die ingezet zijn.	Een reflectie verslag Een reflectie gefilmd Een gesprek met werkebegeleider