

## Algemeen

Hieronder volgen een aantal voorbeelden en tips voor het vormgeven van je bewijslast voor PPO A. Belangrijk is dat je bewijslast voor PPO niet volledig schriftelijk hoeft. Denk aan creatieve manieren om je bewijslast vorm te geven, bijvoorbeeld als reflectievideo of vlog, visuele tijdlijn of groeikaart, een podcast of audiofragment, een infographic of mindmap, een fotoreeks met toelichting.

Daarbij is het belangrijk dat je je beseft dat bij PPO toetsing altijd sprake is van een assessmentgesprek met je leercoach en je werkbegeleider uit de praktijk. Daarin kun je ook bepaalde leeruitkomsten verantwoorden. De bewijslast die je maakt voor PPO is het vertrekpunt voor het assessment. Het assessment is een driegesprek waarbij de verbinding gelegd wordt gelegd met de praktijk.

## PPO A

Leeruitkomst	Voorbeelden van bewijslast
<b>Kernbegrip Persoonlijke en professionele ontwikkeling</b>	
1A. De student reflecteert op de uitkomsten van behaalde leeruitkomsten uit het persoonlijk leerplan, waarna persoonlijke en professionele groei zichtbaar wordt. De student maakt gebruik van de beoordelingen en feedback van behaalde leeruitkomsten.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een diepgaande reflectie* voor alle EVL's op je ontwikkeling hierin, het gaat hierbij met name om de ontwikkeling in de praktijk; verwijst hierbij naar beoordelingen en feedback die je hebt ontvangen en refereert aan je gemaakte persoonlijke leerplannen.</li><li>• Reflectie op basis van een concrete situatie; dit mag overstijgend beschreven worden of gekoppeld aan één zorgvrager (je kunt hierin ook EVL's/rollen combineren)</li><li>• Een tijdlijn met mijlpalen in je ontwikkeling vanaf start van je opleiding. Voeg foto's, quotes, feedback, reflecties en leerdoelen voor PPO B toe.</li></ul> <p>NB in plaats van EVL's kun je ook uitgaan van Canmedsrollen, het gaat vooral om uitkomsten van je reflectie</p> <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 1</p>
1B. De student handelt en gedraagt zich naar de indicatoren van professioneel gedrag op A-niveau.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingevulde 360 gr feedbackformulieren (toegevoegd in bijlage) incl tops en tips min ingevuld door werkbegeleider, je leercoach en 1 andere collega en door jezelf, event. een medestudent; reflectie hierop in verslag en eventueel SMART leerdoelen die hieruit volgen</li></ul>

\*een diepgaande reflectie: betekent dat je op een kritische en gestructureerde manier terugkijkt op je eigen ervaringen, gedachten en handelingen om hieruit te leren en jezelf verder te ontwikkelen. Het gaat verder dan oppervlakkig nadenken over wat er is gebeurd; je analyseert de situatie grondig, onderzoekt je eigen gevoelens en overtuigingen, en trekt hieruit lessen voor de toekomst. Het is handig om dit te doen met een reflectiemodel.

<b>Kernbegrip Morele sensitiviteit</b>	
2. De student is opmerkzaam voor de wensen, noden en emoties van de zorgvrager, en reageert hier zodanig op dat de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflectievideo-, verslag of vlog met terugblik op een patiëntsituatie (laag-complexe zorgsituatie) waarin naar voren komt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de persoonlijke wensen, behoeftes en gevoelens van de zorgvrager</li> <li>- jouw communicatie en handelen</li> <li>- effect op patient</li> </ul> </li> <li>• Feedback van patiënt, hoe heeft student dit aangepakt en voelde je je begrepen?</li> <li>• Gespreksanalyse n.a.v. een transcript of video/audio met een patiënt</li> </ul> <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 2</p>
<b>Kernbegrip Professionele reflectie</b>	
3. De student onderzoekt het eigen functioneren en eigen motieven, waarden, normen en emoties kritisch, met behulp van een passende reflectiemethode en beschrijft zijn/haar ontwikkeling hierin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbeeld uit de praktijk uitgewerkt met een passend reflectiemodel bijv. het ui-model van Korthagen om je eigen functioneren, motieven, waarden, normen en emoties te beschrijven</li> <li>• Reflectieposter waarin je je jouw reflectiemethode visueel toepast op een concrete ervaring. Voeg foto's, quotes, kernwoorden en pijlen toe om je denkproces te tonen.</li> <li>• Een waardenkompas met jouw kernwaarden in de windrichtingen. Laat zien hoe je deze waarden inzet in je handelen en hoe ze zijn veranderd of versterkt.</li> <li>• Reflectiepodcast waarin je reflecteert op je handelen, emoties en waarden. Je kunt dit solo doen of in gesprek met een medestudent of je werkbegeleider. Voeg een reflectiemethode toe (bijv. Korthagen, STARR, 4G-model).</li> </ul> <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 1</p>
4. De student handelt volgens de landelijke en internationale verpleegkundige beroepscode.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 artikelen uit de Nederlandse verpleegkundige beroepscode met een voorbeeld waarbij je laat zien hoe jij naar dit artikel handelt in de praktijk</li> <li>• Ethiekkaart of beslisboom die jouw helpt bij het maken van keuzes in de zorg, laat zien hoe je de beroepscode gebruikt als kompas</li> <li>• Simulatie van een situatie waarin je moet handelen volgens de beroepscode, reflecteer op je keuzes en onderbouw ze met desbetreffende artikel</li> </ul>
<b>Bijlagen</b>	
Feedback uit de praktijk	Bijlage toevoegen met feedbackformulier leeruitkomsten of Canmedsrollen
360 graden feedback formulieren	Toevoegen in de bijlage, in verslag analyse hierop toevoegen

Persoonlijk leerplan voor elk semester (zorg dat deze ook in Onstage zijn opgenomen evenals een actuele praktijkovereenkomst)	
---	--