

Formulier beoordeling professioneel gedrag PLP2, 2^e jaar Bachelor Verpleegkunde, 25-26

(invullen bij de tussen- en eindbeoordeling)

Naam student:

Studentnummer:

Variant: Voltijd/Duaal Praktijkplaats:

Startdatum:

Indicatoren professioneel gedrag: Samen denken in mogelijkheden			
<p>Verantwoordelijkheid goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komt afspraken en verplichtingen na - Toont zich gewetensvol en zorgvuldig - Handelt binnen de grenzen van de eigen bevoegd- en bekwaamheid - Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe - Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse praktijk uit - Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit 	<p>Empathie en respect goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toont een menslievende vertrouwenwekkende houding in het contact met de zorgvrager en diens naasten - Respecteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen - Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet - Toont maximale professionele nabijheid zonder passende verhoudingen uit het oog te verliezen en rekening houdend met de kwetsbaarheid van de zorgvrager 	<p>Collegialiteit goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee - Toont zich loyaal, houdt rekening met belangen van anderen - Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij - Neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat - Gaat op professionele en respectvolle wijze om met verschillende perspectieven in de samenwerking met anderen overlegt waar nodig of gewenst - Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen 	
<p>Effectieve leerhouding goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koppelt de werkzaamheden tijdig en volledig terug aan de coach/werkbegeleider - Geeft leerwensen aan en geeft inzicht in het eigen leerproces - Motiveert zichzelf tot leren en het leveren van leerprestaties - Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten - Geeft blijk van de wil om te blijven leren en streeft naar toenemende zelfstandigheid in het leren - Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden 	<p>Kritisch denken/reflectief goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan - Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en verwerkt verkregen feedback in het eigen handelen - Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten - Stelt vast welke factoren van invloed zijn op het eigen handelen, geeft het effect ervan weer - Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten. - Neemt de mening van (gezaghebbende) anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties - Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen, streeft daarin naar objectiviteit 	<p>Assertief/proactief goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen - Toont zich assertief, d.w.z. komt op voor eigen mening en belangen zonder daarmee relaties te verstoren - Stelt grenzen aan wat hij/zij van anderen wil incasseren en bewaakt deze - Evalueert de samenwerking, geeft op constructieve wijze feedback - Neemt initiatief, onderneemt actie m.b.t. gerezen vragen, problemen of conflicten - Toont zich doortastend en besluitvaardig, signaleert wat er gedaan moet worden en handelt vervolgens - Toont proactief gedrag (wil begrijpen, delen, weten en vernieuwen) in het onderzoeken van praktische vraagstukken in de directe zorg. 	
<p>Creativiteit/wendbaarheid Goed/voldoende/onvoldoende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geeft blijk van bereidheid tot veranderen - Formuleert voornemens en probeert nieuw gedrag uit 			

Toelichting invullen praktijkbeoordeling:

In PLP2 worden de indicatoren van professioneel gedrag beoordeeld die van toepassing zijn op de propedeuse (groen) en de middenfase van de opleiding (zwart). Scoor de hoofdkoppen (verantwoordelijkheid, effectieve leerhouding, etc.) op goed, voldoende of onvoldoende. Een hulpmiddel om deze beoordeling te geven is te kijken naar de criteria die onder de hoofdkoppen worden genoemd. De student maakt een zelfbeoordeling van professioneel gedrag en verantwoordt de beoordeling in een kort (1-2 A4) reflectieverslag. De kracht van de beoordeling zit in het vergelijken van het oordeel van de student en van de praktijk in een gesprek.

Vul tenslotte hieronder het beoordelingsadvies in en vul dit aan met 'tips en tops'. In verband met het verantwoorden van de praktijkmaken van de student (wet BIG), ook graag het aantal door de student gelopen praktijkdagen vermelden.

Advies praktijkbeoordeling praktijkleerperiode 2 over: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Goed<input type="radio"/> Voldoende<input type="radio"/> Onvoldoende<input type="radio"/> Zeer onvoldoende	Datum beoordeling: Naam begeleider(s): Handtekening begeleider(s):
Indien onvoldoende: is de verwachting dat de student met een verlenging van vijf weken, de beoordeling nog naar een voldoende kan ophogen? Bij zeer onvoldoende PLP geheel overdoen in PLP3	Ja/Nee, want
Aantal gelopen praktijkdagen:	
TOPS*	TIPS*
Uit te spreken door de BSL-docent: Eindoordeel praktijkbeoordeling praktijkleerperiode 2: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Goed (9)<input type="radio"/> Voldoende (7)<input type="radio"/> Onvoldoende (5)<input type="radio"/> Zeer onvoldoende (3)	Datum beoordeling: Naam BSL-docent: Handtekening BSL-docent:
Eventuele toelichting BSL-docent:	

