




Wat beweegt studenten?

We hebben onderzocht wat de motivatie is van studenten om zich actief in te zetten binnen de hogeschool. Drieënveertig studenten deelden in een semigestructureerd interview hun drijfveren, opbrengsten, belemmeringen en tips die zij hebben met betrekking tot hun actieve inzet.*

Drijfveren om te starten met actieve inzet

-  **Persoonlijke interesses**
Zoals persoonlijke ontwikkeling, bij willen dragen aan het verbeteren van de studentomgeving en inzicht krijgen hoe het 'achter de schermen' van de hogeschool gaat.
-  **Carrièregerichte redenen**
Zoals het ontwikkelen van vaardigheden, cv-building en een netwerk opbouwen.
-  **Sociale redenen**
Zoals nieuwe mensen leren kennen en iets voor anderen kunnen betekenen.



Opbrengsten

-  **Persoonlijke opbrengsten**
- Carrièregerichte opbrengsten**
- Verbinding (sociale opbrengsten)**
- Vergoedingen & privileges**


De opbrengsten komen deels overeen met de drijfveren van studenten. Hun inzet leverde studenten vaak meer op dan ze vooraf hadden verwacht.

Belemmeringen


Studenten gaven aan weinig belemmeringen te ervaren, maar wel een aantal uitdagingen, vooral op het vlak van:

-  **Tijdsinvestering- en planning**
In zogenoemde 'piekweken' of als activiteiten zoals een vergadering samenvallen met een les bijvoorbeeld.
-  **Veranderde verhoudingen en roldiffusie**
Doordat medestudenten hen anders benaderen (zowel in positieve als in negatieve zin) bijvoorbeeld.

Mogelijke redenen inactiviteit

-  **Onvoldoende kennis**
Welke functies zijn er? Wat wordt er verwacht? Wat levert het op?
-  **Onvoldoende tijd**
Te druk met bijvoorbeeld studie of andere prioriteiten.
-  **Geen behoefte**
Geen intrinsieke motivatie.
-  **Onzekerheid**
"Kan ik dit wel?"

Activiteiten waarop studenten zich inzetten

-  **Promotie/voorlichting**
Bijvoorbeeld voorlichtingsactiviteiten, LOB-team, helpen bij proefstuderen, vloggen, beheer Instagram.
-  **Buddy/coaching**
Bijvoorbeeld buddy Studentsucces Centrum (SSC) of buddy voor eerstejaars, coach Students4Students.
-  **Onderwijsontwikkeling/beleid**
Bijvoorbeeld klassenvertegenwoordiger, opleidingscommissie, Hogeschool Medezeggenschapsraad (HMR).
-  **Sociaal/studievereniging**
Bijvoorbeeld studievereniging, introductiekamp organiseren, European Student Network (ESN).
-  **Overig**
Bijvoorbeeld COVID-team, Studenten Initiatieven Fonds (SIF), eigen studiegroep oprichten en begeleiden.

Gewoon doen!

"Als je eenmaal bent begonnen, ervaar je hoe leuk het is. Je haalt er heel veel uit."

Tip van studenten aan medestudenten

"You do not really know how much you will get out of it, until you step in."

quote van student

Tips om actieve inzet te faciliteren

- 1 Maak functies zichtbaar, duidelijk omschreven en dichtbij**
Bespreek de mogelijkheden, verwachtingen en opbrengsten in de klas via de docent of een actieve student, en benader waar kan studenten persoonlijk.
- 2 Maak het makkelijk**
Faciliteer goede randvoorwaarden zoals plek in het rooster en beschikbaarheid van ruimtes.
- 3 Maak het leuk**
Met bijvoorbeeld randactiviteiten zoals een borrel.
- 4 Maak het de moeite waard**
Door bijvoorbeeld een vergoeding in de vorm van geld, studiepunten of een certificaat.

* Zie voor het volledige onderzoeksrapport: Béatse, M., Knuiman, C., Mazajchik, T., & Kappe, F. R. (2021). Wat beweegt studenten? Onderzoek naar de motivatie van studenten om zich actief binnen de hogeschool in te zetten. Lectoraat Studiesucces. Haarlem: Hogeschool Inholland.