

BEOORDELINGSFORMULIER Persoonlijke en professionele ontwikkeling Niveau C Studiejaar 2024- 2025

Toetscode:	Student:
Datum:	Studentnummer:
Naam assessor:	Handtekening:
Cijfer:	

Algemene feedback:

--

VOORWAARDELIJKE CRITERIA: Het bewijs dat ter beoordeling wordt aangeboden dient te voldoen aan de onderstaande voorwaardelijke criteria. Indien een “niet voldaan” gescoord is, wordt het product beoordeeld met ‘onder niveau’ en geldt het derhalve als een gebruikte toetskans. Er zal wel feedback gegeven worden aan de student.

Criteria	Beoordeling door assessoren	
	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijs is actueel .	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijs is relevant voor het zorgdomein en de aan te tonen leeruitkomst .	Voldaan	Niet voldaan
Er is voldoende variatie in het gepresenteerde bewijsmateriaal, dit houdt in dat er minimaal feedback op relevant handelen vanuit de praktijk en een adviesbeoordeling vanuit praktijkperspectief is aangeleverd. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het formulier Professioneel gedrag en bij voorkeur een feedbackformulier gericht op de leeruitkomsten.	Voldaan	Niet voldaan
De vormgeving van het aangeleverd bewijsmateriaal, is zodanig aangeleverd dat het voor de assessor toegankelijk en navolgbaar te beoordelen is. Dit houdt in dat er minimaal een leeswijzer aanwezig is, waarin verwezen wordt naar welke leeruitkomst wordt aangetoond.	Voldaan	Niet voldaan
Structuur, samenhang en woordgebruik (gevarieerde en passende woordkeus) is passend voor een hbo-verpleegkundige. Grammatica, spelling en interpunctie zijn nagenoeg in orde.	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijsmateriaal is zo goed als volledig voorzien van bronvermelding, voldoet grotendeels aan APA of Vancouver normen en er is een volledige bronnenlijst.	Voldaan	Niet voldaan
De bewijsvoering is authentiek dat wil zeggen van eigen hand en zonder plagiaat.	Voldaan	Niet voldaan
De bewijsvoering bestaat uit tenminste één schriftelijk product en een mondeling assessment	Voldaan	Niet voldaan
De student heeft voor elk semester een persoonlijk leerplan toegevoegd in Onstage. In Onstage is een actuele praktijkleerovereenkomst aanwezig.	Voldaan	Niet voldaan

Resultaat	Voorwaarde
Boven niveau (BN)	5 of meer van de leeruitkomsten zijn beoordeeld met ‘boven niveau’
Verwacht niveau (VN)	Alle leeruitkomsten zijn beoordeeld met minimaal ‘verwacht niveau’
Onder niveau (ON)	1 of meerdere leeruitkomsten zijn beoordeeld met ‘onder niveau’



Boven niveau	Verwacht niveau	Onder niveau
Kernbegrip: persoonlijke en professionele ontwikkeling		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student reflecteert op de uitkomsten van behaalde leeruitkomsten uit het persoonlijk leerplan, waarna persoonlijke en professionele groei zichtbaar wordt. De student maakt gebruik van de beoordelingen en feedback van behaalde leeruitkomsten. De student handelt en gedraagt zich naar de indicatoren van professioneel gedrag op C-niveau.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student toont aan hoe zijn/haar persoonlijke en professionele ontwikkeling in relatie tot het verpleegkundige beroep op bachelor niveau heeft plaatsgevonden.	
Kernbegrip: Morele sensitiviteit		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student is opmerkzaam voor de wensen, noden en emoties van de zorgvrager, en reageert hier zodanig op dat de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.	<input type="checkbox"/>
Kernbegrip: Professioneel reflectie		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student onderzoekt het eigen functioneren en eigen motieven, waarden, normen en emoties kritisch, met behulp van een passende reflectiemethode en beschrijft zijn/haar ontwikkeling hierin.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student komt, vanuit een vergelijking van de eigen waarden en normen, de (landelijke en internationale) beroepscode, de verpleegkundige beroepswaarden en de levensbeschouwelijke en religieuze opvattingen van de zorgvrager, tot een afweging hoe in een bepaalde situatie te handelen.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student herkent, benoemt en hanteert ethische vragen en zingevingsvraagstukken, bespreekt deze (bijvoorbeeld in een ethische commissie) met collega's en met de zorgvrager en diens naasten, en betreft dit in het plannen van zorg, zo nodig door beslismodellen te hanteren	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student begeleidt de zorgvrager en diens naasten in het nemen van beslissingen over de te verlenen zorg, waarbij zij zo nodig beslismodellen hanteert (o.a. ethische besluitvorming).	<input type="checkbox"/>