

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding:	Pedagogiek
Niveau:	Master
Varianten:	deeltijd
Reg.nr. croho:	44113
Accreditatiebesluit d.d.:	16 april 2025
Ontwikkelsprek d.d.:	2 juli 2025

Het ontwikkelgesprek werd gevoerd met twee leden van het auditpanel en een aantal afgevaardigden namens de opleiding. Hieronder volgen de onderwerpen die tijdens het gesprek aan bod zijn gekomen, inclusief een korte samenvatting van de belangrijkste gesprekspunten.

Thema 1 Positie masterpedagoog en valorisatie beroepsbeeld

Alumni van de hbo masteropleiding Pedagogiek realiseren duidelijk meerwaarde in hun organisaties, maar de zichtbaarheid in het werkveld kan worden vergroot. Uitdaging hierbij is dat hbo-master pedagogen regelmatig geen formele positie in het functiehuis hebben. Hierdoor is niet altijd duidelijk welke plaats de hbo-masterpedagoog inneemt, bijvoorbeeld ten opzichte van universitair opgeleide pedagogen of projectleiders.

De opleiding heeft verschillende acties die zijn ingezet op dit punt voorgelegd aan het panel:

- Duidelijk maken in het werkveld dat hbo-masterpedagogen van Inholland worden opgeleid in het uitvoeren van handelingsgerichte diagnostiek.
- Organisaties in het werkveld laten zien wat het in dienst hebben van hbo-masterpedagogen ook zakelijk – kostenbesparing, carrièreperspectief personeel – kan opleveren, bijvoorbeeld omdat ze een rol kunnen spelen in teamondersteuning en professionalisering van pedagogisch medewerkers *on the job*.
- De betrokkenheid van het werkveld bij de opleiding vergroten, bijvoorbeeld door hen een rol te geven in de formatieve toetsmomenten.

De aanwezige leden van het auditpanel zien dit als waardevolle acties. Aanvullend doen ze nog enkele suggesties van manieren waarop de opleiding hieraan zou kunnen werken:

- Meer zichtbaar maken wat hbo-masterpedagogen doen en realiseren en in de beroepspraktijk, bijvoorbeeld via filmpjes of artikelen.
- Vasthouden aan het ontwikkelen overstijgende blik en vanuit verschillende perspectieven naar thema's kijken, zoals al gebeurt, maar daarbij aandacht besteden aan zaken als resultaatgericht en budgetgericht werken wat gevraagd wordt in organisaties.

Thema 2 Pedagogische opbrengst praktijkonderzoek

De pedagogische opbrengst van de praktijkonderzoeken waarmee de studenten de hbo masteropleiding Pedagogiek afronden is niet altijd even expliciet. Dit heeft te maken met de eis in het masterprofiel dat studenten met lastige organisatievraagstukken kunnen omgaan, waarbij de pedagogische relevantie secundair is. De focus ligt daardoor vaak op het oplossen van het

praktijkvraagstuk voor de organisatie en professionals, waardoor de pedagogische thematiek soms naar de achtergrond verdwijnt.

De aanwezige leden van het auditpanel doen de volgende suggestie voor hoe de opleiding hieraan zou kunnen werken:

- De eisen aan het afstudeeronderzoek die de opleiding stelt zijn volgens het panel belangrijk en moeten scherp toegepast worden. Het perspectief van de jeugdige en ouders moet expliciet zijn en het moet duidelijk worden wat de opbrengst is van dat perspectief.

Thema 3 Gebruik term ‘academisch’

De opleiding onderscheidt meesterschap op vier lagen; praktisch, pedagogisch, academisch en professioneel. Het is belangrijk om de visie op het academisch meesterschap expliciet te maken zodat duidelijk is waarin de hbo-master verschilt van een wo-master pedagogiek.

In het gesprek met de aanwezige leden van het panel komen de volgende aspecten naar voren die hiervoor van belang zijn:

- De hbo masteropleiding Pedagogiek leidt op tot ‘*scholar practitioner*’. Onderzoek gaat hier om het oplossen van praktijkproblemen, terwijl aan de universiteit het genereren van nieuwe kennis centraal staat en daarna de toepassingsbeweging wordt gemaakt. In praktijkgericht onderzoek worden de twee vanaf het begin met elkaar verbonden. De visie die de opleiding al heeft op dit punt kan nog verder geëxpliciteerd worden.
- De toepassing in de praktijk geeft helderheid en doel aan deze masteropleiding. Het is daarom zaak om ook stil te staan bij wat het betekent om op academisch niveau verandering en beweging, of het vergroten van betrokkenheid te realiseren.
- Onderdeel van de hbo masteropleiding is wel ook de analyse van wetenschappelijke literatuur, maar dan gekoppeld aan de eigen positie, rol en opdracht. De opleiding doet er goed aan te blijven werken aan een manier waarop praktijkonderzoekers wetenschappelijke kennis recht kunnen doen in hun onderzoek.