

Algemeen

Hieronder volgen een aantal voorbeelden en tips voor het vormgeven van je bewijslast voor PPO B. Belangrijk is dat je bewijslast voor PPO niet volledig schriftelijk hoeft. Denk aan creatieve manieren om je bewijslast vorm te geven, bijvoorbeeld als reflectievideo of vlog, visuele tijdlijn of groeikaart, een podcast of audiofragment, een infographic of mindmap, een fotoreeks met toelichting.

Daarbij is het belangrijk dat je je beseft dat bij PPO toetsing altijd sprake is van een assessmentgesprek met je leercoach en je werkbegeleider uit de praktijk. Daarin kun je ook bepaalde leeruitkomsten verantwoorden. De bewijslast die je maakt voor PPO is het vertrekpunt voor het assessment. Het assessment is een driegesprek waarbij de verbinding gelegd wordt gelegd met de praktijk.

Verschil met niveau A is in de leeruitkomsten en voorbeelden van bewijslast **vetgedrukt** weergegeven.

PPO B

Leeruitkomst	Voorbeelden van bewijslast
Kernbegrip Persoonlijke en professionele ontwikkeling	
1A. De student reflecteert op de uitkomsten van behaalde leeruitkomsten uit het persoonlijk leerplan, waarna persoonlijke en professionele groei zichtbaar wordt. De student maakt gebruik van de beoordelingen en feedback van behaalde leeruitkomsten.	<ul style="list-style-type: none">• Een diepgaande reflectie* voor alle EVL's op je ontwikkeling hierin, het gaat hierbij met name om de ontwikkeling in de praktijk vanaf niveau A of propedeuseniveau (bij overstap vanaf andere opleiding(svariant)); verwijs hierbij naar beoordelingen en feedback die je hebt ontvangen en refereer aan je gemaakte persoonlijke leerplannen.• Reflectie op basis van een overstijgende concrete situatie, niet gekoppeld aan 1 patientsituatie (je kunt hierin ook EVL's/rollen combineren)• Een tijdlijn met mijlpalen in je ontwikkeling vanaf start van je opleiding. Voeg foto's, quotes, feedback, reflecties en leerdoelen voor PPO B toe. <p>NB in plaats van EVL's kun je ook uitgaan van Canmedsrollen, het gaat vooral om uitkomsten van je reflectie</p> <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 1</p>
1B. De student handelt en gedraagt zich naar de indicatoren van professioneel gedrag op B -niveau.	<ul style="list-style-type: none">• Ingevulde 360 gr feedbackformulieren (toegevoegd in bijlage) incl tops en tips min ingevuld door werkbegeleider, je leercoach en 1 andere collega en door jezelf, event. een medestudent; reflectie hierop in verslag en eventueel SMART leerdoelen die hieruit volgen

*een diepgaande reflectie: betekent dat je op een kritische en gestructureerde manier terugkijkt op je eigen ervaringen, gedachten en handelingen om hieruit te leren en jezelf verder te ontwikkelen. Het gaat verder dan oppervlakkig nadenken over wat er is gebeurd; je analyseert de situatie grondig, onderzoekt je eigen gevoelens en overtuigingen, en trekt hieruit lessen voor de toekomst. Het is handig om dit te doen met een reflectiemodel.

Kernbegrip Morele sensitiviteit	
<p>2. De student is opmerkzaam voor de wensen, noden en emoties van de zorgvrager, en reageert hier zodanig op dat de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.</p>	<p>Ander voorbeeld dan PPO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflectievideo-, verslag of vlog met terugblik op een patiëntsituatie (midden-complexe zorgsituatie) waarin naar voren komt: <ul style="list-style-type: none"> - de persoonlijke wensen, behoeftes en gevoelens van de zorgvrager - jouw communicatie en handelen - effect op patiënt • Feedback van patiënt, hoe heeft student dit aangepakt en voelde je je begrepen? • Gespreksanalyse n.a.v. een transcript of video/audio met een patiënt <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 2</p>
Kernbegrip Professionele reflectie	
<p>3. De student onderzoekt het eigen functioneren en eigen motieven, waarden, normen en emoties kritisch, met behulp van een passende reflectiemethode en beschrijft zijn/haar ontwikkeling hierin.</p>	<p>Ander voorbeeld dan PPO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbeeld uit de praktijk uitgewerkt met een passend reflectiemodel bijv. het ui-model van Korthagen om je eigen functioneren, motieven, waarden, normen en emoties te beschrijven • Reflectieposter waarin je je jouw reflectiemethode visueel toepast op een concrete ervaring. Voeg foto's, quotes, kernwoorden en pijlen toe om je denkproces te tonen. • Een waardenkompas met jouw kernwaarden in de windrichtingen. Laat zien hoe je deze waarden inzet in je handelen en hoe ze zijn veranderd of versterkt. • Reflectiepodcast waarin je reflecteert op je handelen, emoties en waarden. Je kunt dit solo doen of in gesprek met een medestudent of je werkbegeleider. Voeg een reflectiemethode toe (bijv. Korthagen, STARR, 4G-model). <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 1</p>

<p>4. De student herkent en benoemt ethische vragen en zingevingsvraagstukken en bespreekt deze met zijn/haar begeleider.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een patientsituatie waarin een ethisch vraagstuk speelde (waarbij goed/fout niet vanzelfsprekend is) en een patientsituatie waarin een zingevingsvraagstuk speelt (waarbij zingeving of levensvragen spelen). Wat was het dilemma of vraagstuk?(bijvoorbeeld welke waarden conflicteerden) Wat heeft de bespreking met je praktijk- of werkbegeleider opgeleverd aan nieuwe inzichten? • Audio-opname of podcast met gesprek met begeleider over het vraagstuk • Reflectieposter met een casus, jouw reactie, de ethische vraag, en een korte samenvatting van het gesprek met je begeleider met symbolen, kleuren of metaforen om het interne proces te verbeelden. <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 2</p>
<p>5. De student begeleidt de zorgvrager en diens naasten in het nemen van beslissingen over de te verlenen zorg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een concreet voorbeeld van een patientsituatie waarbij je de zorgvrager en diens naasten hebt begeleid hebt in het nemen van een beslissing over de zorg die jij en je collega's verlenen. Hoe heb je gehouden met persoonlijke voorkeuren, waarden en overtuigingen van de zorgvrager? • Feedback van begeleider of zorgvrager over hoe jij hebt geholpen bij het nemen van een beslissing inclusief je eigen reflectie • Infographic: "Samen beslissen" waarin je uitlegt hoe jij het principe van "shared decision making" toepast inclusief een concreet voorbeeld uit je praktijkervaring • Deze leeruitkomst kan gecombineerd worden met bovenstaande leeruitkomst waarbij het begeleiden bij het nemen van de beslissing is toegevoegd. <p>Zie voor informatie: Moodle/PPO/Thema 2</p>
<p>Bijlagen</p>	
<p>Feedback uit de praktijk</p>	<p>Bijlage toevoegen met feedbackformulier leeruitkomsten of Canmedsrollen</p>
<p>360 graden feedback formulieren</p>	<p>Toevoegen in de bijlage, in verslag analyse hierop toevoegen</p>
<p>Persoonlijk leerplan voor elk semester (zorg dat deze ook in Onstage zijn opgenomen evenals een actuele praktijkleerovereenkomst)</p>	