

## ONTWIKKELGESPREK

Opleiding:	Opleiding tot Verpleegkundige
Niveau:	Bachelor
Varianten:	voltijd, deeltijd, duaal
Reg.nr. croho:	34560
Accreditatiebesluit d.d.:	23 juli 2025
Ontwikkelsprek d.d.:	2 februari 2026

Het ontwikkelgesprek werd online gevoerd met twee leden van het auditpanel en een aantal afgevaardigden namens de opleiding. Hieronder volgen de onderwerpen die tijdens het gesprek aan bod zijn gekomen, inclusief een korte samenvatting van de belangrijkste gesprekspunten.

### Thema 1: Link lectoraat en onderwijs

Link tussen lectoraat en onderwijs: hoe kunnen we studenten goed koppelen aan een lectoraat, wat zijn *best practices*?

Adviezen/tips/*best practices* van de panelleden:

- Vraag de lectoraten vanuit de onderzoeksgroep om opdrachten;
- In de LINs zitten ook al opdrachten;
- Werk met een eerste, tweede, derde keuze van de student en kijk goed naar de plaatsing, maar maak tegelijkertijd duidelijk waarom je lectoraten hebt;
- Een mogelijkheid: *lecturer practioners*;
- In het kader van LLO kun je werken vanuit vraagstukken van bedrijven, daar koppel je onderzoek aan;
- Je kunt ook kort cursorisch onderwijs aan een lectoraat koppelen;
- Frisius MC Academie is een mooi voorbeeld: samenwerken, vraagstukken definiëren en daarbij dan verbinding tussen lectoraten;
- Ga voor langlopende al dan niet gesubsidieerde onderzoeksvragen;
- Het helpt als er een onderzoeksagenda is: ga met de ziekenhuizen om tafel en maak een gezamenlijke onderzoeksagenda, dan kun je dat aan studenten aanbieden;
- Het is fijn om met vaste partners te werken, waar al een jarenlange samenwerking mee is;
- Zorg voor een covenant bij nieuwe samenwerkingen;
- Maak afspraken over de inzet van docenten, laat het niet afhangen van docenten die het toch wel leuk vinden om onderzoek te doen. Je wilt alle docent-onderzoekers de kans geven om iets in een lectoraat te doen;
- Overweeg een portfolioboard: dit helpt je om, voordat de subsidieaanvraag de deur uit gaat, te kijken naar welke aanvragen zijn gedaan, hoe de financiering zit, etc. Dan heb je meer grip op het hele portfolio-management;
- Soms zul je constateren dat er tegenstrijdige belangen zijn, dan moet je afstemmen wat wel en niet realiseerbaar is;
- Zorg dat aanvragen waar je voorafgaand al studenten op toezegt, waargemaakt kunnen worden. Prioriteer.

## Thema 2: Doorstroom

Doorstroom bevorderen binnen de opleiding en tussen opleidingen (terugstroom richting mbo-v en naar masters): hoe kunnen we dit het beste aanpakken, wat zijn mooie voorbeelden? Bij welke hogeschool zouden we interessante initiatieven kunnen inzien? Wat zou een BSA van 50 naar 30 ECTS voor ons betekenen, hoe kunnen we hier het beste op reageren? Wat is jullie advies?

Adviezen/tips/*best practices* van de panelleden:

- Experimenteer met doorstroomlycea (van mbo naar hbo, maar ook doorstroom naar wo);
- Faciliteer een bootcamp voor '*slow potentials*';
- Bekijk het leerklimaat op de stage-instellingen. Ga met vaste stage-instellingen om tafel;
- Onderzoek naar variatie en oorzaken van afhaken, bekijk het werk van Jolien Dopmeijer.

## Thema 3: Benchmarking

Wat is onze kleur als benchmarking? Welke kleur/welk accent hebben jullie bij ons gezien? Waar is onze inhoud anders dan andere opleidingen?

Input panelleden:

- Jullie hebben een persoonsgerichte benadering naar studenten toe;
- Maak gebruik van het strategisch instellingsplan om richting te geven;
- Jullie zijn minder 'smal' dan bijvoorbeeld de HvA en Hanze Hogeschool die meer ziekenhuisgericht is, die breedte kan ook juist een sterke kant zijn;
- Je kunt voor de ketenkant gaan;
- Of voor interprofessioneel opleiden en samenwerken kiezen (zie ook Zuyd);
- BN2030 staat ook voor een bepaalde uniformiteit.

## Thema 4: Zorgtechnologie

Hoe implementeer je een onderwerp als zorgtechnologie dat nog zo in ontwikkeling is op een manier dat het nog wel adaptief is? Hoe kunnen we ons snel aanpassen als er nieuwe technologie op ons af komt? Waar verwachten jullie dat we in de volgende visitatie staan?

Adviezen/tips/*best practices* panelleden:

- Zorg ervoor dat je zorgtechnologie integreert in het curriculum en expliciteert;
- Zoek naar manieren om flexibiliteit in het curriculum in te bouwen zodat je nieuwe ontwikkelingen kunt doorvoeren – kan ook via opdrachten van de studenten (studenten moeten het dan wel herkennen en docenten moeten *up to date* zijn);
- Zoek de verbinding met andere lectoraten en het werkveld (bijvoorbeeld het Dutch Consortium heeft veel potentie) – probeer niet alles zelf te doen;
- Creëer bewustwording op studentniveau en maak op organisatorisch niveau strategische keuzes;
- Het hebben van een lector zorgtechnologie helpt ook enorm in het maken van keuzes – beleg niet alles bij één docent zorgtechnologie;
- Probeer niet de voorhoede te ambiëren als je niet in de voorhoede zit. Het is prima om een volger te zijn;
- Prioriteer.