



Beroepsrollen Master Leren en Innoveren

De masteropleiding Leren & Innoveren wordt gezien als een specifieke verdieping en verbreding van de rollen en bekwaamheden zoals die zijn verworven in de Bacheloropleiding, via cursussen en door werkervaring.

Bij het behalen van het Master niveau toont de deelnemer uiteindelijk aan dat de 4 rollen inhoudelijk verdiept of verbreed zijn en geïntegreerd in de beroepspraktijk worden ingezet.

1. Educatief Leider



De MEd Leren en Innoveren is voortrekker van innovatie- en veranderingsprocessen in de dynamisch complexe context van onderwijs en/of professionalisering, gericht op het bevorderen van een lerende cultuur in de eigen organisatie, waarin ruimte is voor kennisontwikkeling, kennisdeling en kennisverspreiding en waarin hij een bijdrage levert aan de gezamenlijke kennisontwikkeling van de handelingspraktijk van de beroepsgroep. Hij maakt hierbij gebruik van zijn diepgaande kennis van zowel kennis- en leertheorieën als verander- en begeleidingskunde en maakt die kennis productief bij het creëren van een lerend netwerk in de eigen organisatie en in het (internationale) veld van onderwijs en trainingen. Hij kan daarbij diverse stakeholders bij elkaar brengen. Hij doet dit vanuit informeel leiderschap: hij neemt initiatief, leiding en begeleidt, niet op basis van formele verhoudingen, maar op basis van inhoudelijk gezag. Vanuit inhoudelijke gezag en goede communicatie is hij/zij gesprekspartner op vele lagen in de organisatie en daar buiten.

2. Ontwerper van leren



De MEd Leren & Innoveren ontwerpt op cyclische wijze innovatieve leerpraktijken, inclusief de daarin te gebruiken materialen, werkvormen, toetsen en leeromgevingen, in multidisciplinaire samenwerking en op basis van eigen expertise, gedegen kennis en actuele inzichten. In de uitvoering van innovatieve ontwerpen is hij voortrekker en rolmodel m.b.t. zijn lerende en innoverende, experimenterende houding. Het ontwerpen en testen doet hij nadrukkelijk samen met collega's en andere betrokkenen. Door met elkaar nieuwe vormen van onderwijs te ontwikkelen en daar het gesprek over te voeren werkt hij parallel aan het ontwikkelen van een breed gedragen visie, missie en beleid op het gebied van leren.



3. Onderzoeker van de praktijk

De MEd Leren & Innoveren identificeert en onderzoekt met collega's complexe vraagstukken in de praktijk van onderwijs en/of professionalisering teneinde deze op te kunnen lossen. Ook evalueert hij onderwijsvernieuwingen op kwaliteit en effectiviteit. Hij voert daartoe een vorm van praktijkgericht onderzoek uit met gebruikmaking van zijn kennis van onderzoeksmethoden en zijn vermogen praktijkvraagstukken binnen een internationaal (wetenschappelijk) conceptueel kader en/of geldende discours te plaatsen en andere vormen van kennis, zoals vakkennis en praktijkkennis. Hij verzamelt, gebruikt en combineert 'state of the art' wetenschappelijke kennis en ervaringskennis om gefundeerde keuzes te maken en transparant te kunnen zijn over de gekozen aanpak, vertaalt deze kennis naar oplossingen, ontwerpen en interventies en richt zich op de toepassing en overdraagbaarheid van de onderzoeksresultaten.



4. De Lerende professional

De MEd Leren & Innoveren is reflectief, heeft zicht op zijn professionele identiteit en heeft de regie over zijn professionele ontwikkeling. Hij expliciteert en verantwoordt zijn visie en opvattingen over onderwijs en onderwijsvernieuwingen op basis van eigen expertise, kennis en actuele inzichten en stelt deze ter discussie. De MLler kan zijn handelen en dat van anderen kritisch toetsen aan de hand van morele waarden en zijn inhoudelijke kennisbasis en is in staat daarover de dialoog aan te gaan met collega's en andere partijen. Hij beschikt daarmee over ethische sensitiviteit en kan meervoudige perspectieven hanteren en respecteren.

De MLler heeft een brede blik op de samenleving en de toekomst van het onderwijs. Hij heeft oog voor onderwijsmaatschappelijke uitdagingen en vraagstukken en draagt die maatschappelijke verantwoordelijkheid duurzaam uit vanuit zijn professie.

In je motivatiebrief lezen we graag:

A. Beschrijf welke ervaringen je hebt opgedaan met betrekking tot bovenstaande 4 beroepsrollen

B. Beschrijf welke mogelijkheden je in je eigen werksituatie ziet om een ontwikkeling door te maken met betrekking tot bovenstaande vier beroepsrollen

(Leg indien mogelijk een relatie met onderwijsvraagstukken die spelen binnen uw school of opleiding)