

Ontwikkelgesprek

Opleidingen:	Ad Logistiek
Niveau:	Associate Degree
Varianten:	Voltijd en deeltijd
Opleidingscode RIO:	80148
Accreditatiebesluit d.d.:	14 april 2025
Ontwikkelgesprek d.d.:	19 januari 2026

Aanwezig: twee panelleden, ex-teamleider, 2 docenten, coördinator, voorzitter examencommissie en 2 beleidsmedewerkers kwaliteit.

Gesprek:

Tijdens het ontwikkelgesprek van de opleiding Associate degree Logistiek met een tweetal panelleden worden ontwikkelvraagstukken besproken die gericht zijn op het verder flexibiliseren van het onderwijsaanbod, het versterken van activerend onderwijs en het verbeteren van doorstroom en studierendement. Deze vraagstukken hangen ook samen met de ambitie van de opleiding om beter in te spelen op de wensen van werkenden en zij-instromers, om de instroom te vergroten en beter aan te sluiten bij de behoeften van het werkveld.

In het gesprek wordt ingegaan op vragen als:

- Welke vormen van flexibilisering zijn voor deze Ad-opleiding passend en haalbaar?
- Hoe kan de opleiding de zichtbaarheid en borging van het eindniveau verder versterken?
- Wat is nodig om de werkdruk van het docententeam structureel te verlagen?
- Hoe kunnen activerend onderwijs en studentregie verder vorm krijgen, passend bij de doelgroep werkenden en zij-instromers?

Over deze vragen worden de ervaringen uitgewisseld. Enkele handvatten die in het gesprek naar voren komen:

- Het visitatiepanel heeft geadviseerd om de flexibiliteit van het programma verder te vergroten door het aanbieden van drie leerroutes: voltijd, deeltijd en een door studenten zelf vorm te geven leerroute. In het ontwikkelgesprek is verkend hoe deze aanbeveling moet worden geduid en welke kansen dit biedt voor de opleiding.
De opleiding herkent zich als een kleinschalige en flexibele Ad, waarin al veel maatwerk wordt geleverd via werkplekleren, beroepsproducten en intensieve begeleiding. Tegelijkertijd staat de opleiding voor de uitdaging van teruglopende instroom, met name vanuit het MBO, terwijl de behoefte vanuit het werkveld groot blijft.
Het panel benadrukt dat flexibilisering geen doel op zich is, maar vraagt om bewuste keuzes: flexibiliteit kan betrekking hebben op tijd, inhoud, plaats, toetsing en begeleiding. Door expliciet te bepalen welke vormen van flexibiliteit passend en haalbaar zijn, kan de opleiding gericht sturen en verwachtingen helder maken.
De inbreng van beroepsproducten vanuit de praktijk wordt gezien als een kansrijke basis voor een meer zelf vorm te geven leerroute, met name voor werkenden en zij-instromers. Dit vraagt om duidelijke leeruitkomsten, begeleiding in de beginfase en heldere beoordelingskaders.
- Het panel adviseert om explicieter zichtbaar te maken hoe het eindniveau wordt beoordeeld en geborgd. In het gesprek is vastgesteld dat het eindniveau inhoudelijk wordt gerealiseerd, maar dat de samenhang tussen leeruitkomsten, beroepsproducten en beoordeling duidelijker kan worden gecommuniceerd.

De opleiding heeft inmiddels stappen gezet, waaronder het inzetten van een tweede beoordelaar en het explicieter maken van feedback. Het panel benadrukt dat zichtbaarheid van het eindniveau vraagt om consistente aandacht voor leeruitkomsten gedurende het hele leerproces.

Het portfolio wordt gezien als een sleutelrol: als samenhangend bewijsdocument kan het portfolio inzichtelijk maken hoe studenten zich ontwikkelen en hoe zij aantoonbaar het eindniveau bereiken. Dit vergroot de transparantie voor studenten, docenten en externe belanghebbenden.

- Het panel adviseert verdere professionalisering van toetsing door gezamenlijke normering en intervisie. Binnen het team vindt al afstemming plaats, maar deze kan explicieter en structureler worden ingericht.

Gezamenlijke beoordeling van voorbeeldproducten, periodieke kalibratiesessies en analyse van gerealiseerde beroepsproducten worden gezien als effectieve en haalbare vormen van professionalisering binnen een kleinschalige Ad-opleiding. Daarbij is het van belang beroepsproducten en aanvullende toetsvormen complementair in te zetten, zodat zowel praktijkgerichtheid als eindniveau geborgd blijven.

Deze aanpak sluit aan bij de bredere Inholland-visie op toetsing, waarin transparantie, feedback en professionele dialoog centraal staan.

Vervolgstappen

Voor de komende periode worden de volgende vervolgstappen als kansrijk benoemd:

1. Het expliciteren van keuzes in flexibilisering en deze helder communiceren naar studenten en stakeholders.
2. Het versterken van de rol van het portfolio als instrument voor zichtbaarheid en borging van het eindniveau.
3. Het structureel organiseren van gezamenlijke normering en kalibratie binnen bestaande overlegmomenten.
4. Het verder analyseren van beroepsproducten om toetsing en leeruitkomsten beter op elkaar af te stemmen.

Het opleidingsteam bedankt het panel voor alle waardevolle tips. Deze worden meegenomen in de ontwikkelingen van de opleiding in de komende jaren.