

Bewijshulpen VL niveau C

Leeruitkomsten

Concretisering richting bewijslast / bewijshulp Verpleegkundig Leiderschap C

Deskundigheidsbevordering

- De student geeft er blijk van de kennisbronnen van het verpleegkundig vakgebied te kennen (o.a. beroepsverenigingen, kennisinstituten in de zorg, wetenschappelijke literatuur, vakliteratuur, experts vakgebied).
- De student verzamelt en integreert voortdurend nieuwe kennis ten behoeve van de verpleegkundige beroepsuitoefening en deelt deze kennis met andere zorgprofessionals. Zij doet dit op een vernieuwende manier maakt hierbij gebruik van verschillende vormen van communicatie en sociale media.

Toon aan hoe jij actuele kennis verzamelt en toepast. Laat zien hoe je collega's en/of andere zorgprofessionals op de hoogte brengt hiervan. Dit kunnen kennisbijeenkomsten of lessen binnen de organisatie (kliniek) zijn.

- Bevorder de deskundigheid van anderen door te tonen wat je ze hebt aangeleerd; getraind .
- Toon hoe jij voortdurend kennisbronnen verzamelt en integreert en deelt met andere zorgprofessionals. (waar is behoefte aan m.bt. klinisch onderwijs)

Presenteer je plannen voor het bevorderen van de deskundigheid op jouw afdeling of organisatie.

Geef aan hoe jij zorgt draagt voor het planmatig continueren van kennisdeling binnen jouw organisatie.

Toon aan hoe je hierbij op een vernieuwende manier gebruik maakt van verschillende vormen van communicatie en sociale media.

Professioneel gedrag

- De student levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en ontwikkeling van de verpleegkunde, vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.
- De student neemt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen, geeft de eigen grenzen van het persoonlijke en professionele handelen (bevoegdheid/bekwaamheid) aan tegenover collega's en zorgvragers en bewaakt deze grenzen.
- De student draagt het beroep van verpleegkundige met trots uit, met inachtneming van de verpleegkundige beroepscode, de regels van de organisatie en de wetgeving.
- De student geeft er blijk van om te kunnen gaan met spanningsvelden, bijvoorbeeld tussen: persoonlijke en professionele waarden en normen; waarden, normen en belangen van de zorgvrager (en diens naasten) en het professionele handelen als verpleegkundige; meningen over de te verlenen zorg tussen verschillende zorgprofessionals (inter- of intra disciplinair) zorgvraag/geïndiceerde zorg en de financiële en organisatorische mogelijkheden en beperkingen

Beschrijf de invloed van je handelen als verpleegkundige 2.0 vanuit diverse perspectieven in een kritische zelfevaluatie/beschouwing.

Hoe wordt er in het buitenland gekeken naar de beroepsrol en het profiel van verpleegkundige? Wat zijn overeenkomsten en verschillen verwerk dit in je verslag.

Wat is het verschil tussen jouw huidige werkwijze anno 2021 in vergelijking met het verleden?

Welke maatschappelijke ontwikkelingen/ invloeden t.a.v. de zorgverlening spelen een rol en zijn van invloed op je huidige werk ?

Welke zorgtechnologie of vernieuwingen zet je daarbij in ?

In hoeverre is de cultuur van jouw instelling/organisatie van invloed op jouw handelen ?

Hoe zou een patiënt van een andere cultuur naar ons zorgsysteem kijken ? Wat zouden wij kunnen overnemen van andere culturen in de zorgverlening ?

Beschrijf in een kritische reflectie een patiëntcasus waarbij: grenzen bewaakt moeten worden; een Ethisch dilemma speelt; multidisciplinair wordt gehandeld

Beschrijf in een verantwoordings- verslag hoe jij als verpleegkundige op basis van actuele kennisstandaarden de kwaliteit van de zorg actief verbetert voor (een) zorgvrager(s); het netwerk en andere middelen betreft in de zorg en kwaliteitsverbetering en reflectie over implementatie.

Je toont hoe je bent gekomen tot interventies m.b.t. het verbeteren van de zorg en hoe je anderen hebt betrokken in dit proces.

Je geeft inzicht in hoe je de grenzen van je eigen bevoegdheden en bekwaamheden bewaakt en beschrijft hoe je collega's; andere professionals; het netwerk en andere middelen, betreft in de zorg en kwaliteitsverbetering.

Je toont vanuit een historische analyse wat ertoe heeft geleid dat de kwaliteit van de (jouw) zorg is verhoogd; je betreft actuele politieke en maatschappelijke aspecten voor het verantwoorden van de soort en aard van je zorgactiviteiten.

Je verwoordt op basis van bestaande visiebeschrijvingen een persoonlijke visie op de verpleegkundige als kwaliteitsbewaker.

Je beschrijft hoe jij collega's stimuleert; helpt; begeleidt; bewust maakt; coacht in de totstandkoming van hun taakvolwassenheid. Je reflecteert op je eigen taakvolwassenheid.

Verpleegkundig leiderschap (organisator)

- De student bewaakt in samenwerkingsrelaties zelfbewust het eigen karakter van het verpleegkundig beroep en vertegenwoordigt het belang van het verpleegkundig beroep binnen de eigen organisatie.
- De student kan vanuit haar regierol door middel van de inzet van coachende interventies zijn/haar team en/of meerdere teamleden begeleiden en ondersteunen.
- De student vervult een actieve rol bij het inrichten van een aantrekkelijke werkomgeving op micro- en mesoniveau.

In een verantwoordingsdocument geef je weer hoe je een begeleidingstraject voor een collega of team hebt vormgegeven als begeleider/ coach. Je maakt hierbij gebruik van coachingstechnieken.

Maak een verslag over het belang van coaching in het beroep.

Je verantwoordt je werkwijze vanuit de theorie. Je reflecteert op de sterke en zwakke kanten van degene(n) die jij hebt begeleid en op je eigen sterke en zwakke kanten als begeleider/coach. Je doet voorstellen ter verbetering/verandering, zowel voor anderen als voor jouzelf.