

Bewijshulpen VL niveau B

Leeruitkomsten

Concretisering richting bewijslast/ bewijshulp Verpleegkundig Leiderschap B

Deskundigheidsbevordering

- De student raadpleegt kennisbronnen van het verpleegkundig vakgebied (o.a. beroepsverenigingen, kennisinstituten in de zorg, wetenschappelijke literatuur, vakliteratuur, experts vakgebied).
- De student deelt kennis met andere zorgprofessionals. Zij maakt hierbij gebruik van verschillende vormen van communicatie en sociale media.

Hoe vergroot je je eigen deskundigheid en houd je je vak bij? Wat doe jij om te zorgen dat de deskundigheid van anderen verbetert? Hoe verzamel je kennisbronnen en hoe deel je dit met andere zorgprofessionals? (klinische les, presentaties etc)

Je spoort een ontwikkelvraag binnen of buiten je organisatie op, gericht op het verpleegkundig vakgebied. Je zoekt naar een onderwerp binnen het verpleegkundig vakgebied wat belangrijk is om te delen met andere zorgprofessionals binnen of buiten jouw organisatie. Hoe kun je iets verbeteren in jouw organisatie?

Kun je verder met het doorontwikkelen van een verpleegkundig advies (VAD A of B) is er iets wat verbeterd kan worden binnen de organisatie? Is er iets waar beter in of mee gewerkt kan worden?

Schrijf een kort voorstel. Interview mensen van een andere organisatie en onderzoek hoe zij met een onderwerp omgaan. Verwerk dit in een presentatie voor de afdeling. Beschrijf je uitkomsten in een verslag.

Raadpleeg kennisbronnen en verzamel informatie. Geef aan hoe je gezocht hebt en welke keuzes je hebt gemaakt in het zoekproces.

Professioneel gedrag

- De student neemt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen, geeft de eigen grenzen van het persoonlijke en professionele handelen (bevoegdheid/bekwaamheid) aan tegenover collega's en zorgvragers en bewaakt deze grenzen.
- De student laat zien hoe actuele en te verwachten (politieke en maatschappelijke) ontwikkelingen de (verpleegkundige) zorg binnen zijn/haar werkveld (kunnen) beïnvloeden.
- De student geeft er blijk van om te kunnen gaan met spanningsvelden, tussen: waarden, normen en belangen van de zorgvrager (en diens naasten) en het professionele handelen als verpleegkundige.

Toon in een verantwoordingsdocument hoe en waarom je als verpleegkundige handelt en collega's betrekt in de samenwerking.

Beschrijf de invloed van je handelen als verpleegkundige 2.0 vanuit diverse perspectieven in een kritische zelfevaluatie/beschouwing.

Welke maatschappelijke ontwikkelingen/ invloeden t.a.v. de zorgverlening zijn er? en in hoeverre spelen deze een rol in je werk ?

Welke zorgtechnologie of vernieuwingen zet je daarbij in ?

Beschrijf of toon op een andere manier dat je om kunt gaan met tegengestelde belangen, wensen en of meningen van een zorgvrager (en naasten).

Bespreek een probleem met collega's. Hoe ervaren zij dit probleem? Hoe zouden zij dit probleem oplossen? Wat zijn de normen en waarden van de afdeling? Reflecteer hierop.

Je verantwoordt je eigen en gezamenlijk handelen door te beschrijven/te tonen, wat je hebt gedaan, hoe en waarom je tot een professionele aanpak bent gekomen op basis van actuele kennisstandaarden met in acht neming van waarden en normen van de zorgvrager en jouzelf als professional.

Geef aan waar de grenzen liggen van je eigen domein; maatschappelijke en politieke ontwikkelingen in de zorg en aspecten die van belang zijn voor de professionalisering van het verpleegkundig beroep.

Je reflecteert op methodische wijze op je eigen sterke en zwakke kanten m.b.t. de professionele samenwerking .

Verpleegkundig leiderschap (organisator)

- De student toont in professionele samenwerkingsrelaties het eigen karakter van het verpleegkundig beroep aan.
- De student doet voorstellen voor het inrichten van een aantrekkelijke werkomgeving op micro- en mesoniveau.

Je initieert of draagt bij aan een bestaand of nieuw verbeterplan/ verbeteractie, waarbij collega's of een team, ondersteund en/of begeleid worden bij een werkwijze of methodiek. Je beschrijft je aanpak en verklaart het belang ervan voor het verpleegkundig beroep.

Je reflecteert op de acties die jij hebt ingezet om collega's te stimuleren; motiveren; inspireren; instrueren om te komen een optimale samenwerking. Je gebruikt theorie uit de begeleidingskunde die ten grondslag ligt aan je handelen.

Neem deel aan een werkgroep. Wat is jouw rol hierin? Wat is jouw aanpak? Hoe vinden anderen jouw rol? Reflecteer hierop.

Neem de rol van voorzitter in een intervisiebijeenkomst op je. Beschrijf of laat in een opname zien welke feedback je kreeg. Beschrijf hoe je hiermee op basis van deze feedback verder kunt in de toekomst

Reflecteer op een door jou georganiseerde themabijeenkomst. Wat is jouw aanpak? Wat vinden anderen vinden anderen van jouw rol als organisator?