

Feedbackformulier tussenbeoordeling professioneel gedrag en urennorm PLP VT C1 (jaar 3)		
Ingevuld voor (student):	Ingevuld door:	Datum:
Studentnummer:	Functie/Praktijkleerplaats:	Handtekening:
Feedback op leeruitkomst professioneel gedrag voor de beroepstaak: Ontwikkeling en leiderschap Uitkomst 360 graden feedback professioneel gedrag: BN VN ON* Urennorm - Aantal stagedagen tot nu toe:		
Verantwoordelijkheid	Empathie en respect	Collegialiteit en samenwerking
• Komt afspraken en verplichtingen na • Toont zich gewetensvol en zorgvuldig • Geeft en bewaakt de eigen grenzen (o.a. bevoegd- en bekwaamheid) • Werkt gestructureerd, volgens een planning naar een oplossing of resultaat toe • Draagt de beroepswaarden in de dagelijkse werk/stagepraktijk uit • Geeft blijk van oplettendheid, signaleert het werk dat nodig is en voert het uit • Blijft in spanningsvolle situaties beheerst en houdt het overzicht • Geeft het goede voorbeeld	• Toont empathische en respectvolle houding in het contact met de zorgvrager, diens naasten, collega's, medestudenten en docenten. • Respecteert denkwijzen, afhankelijkheid, zelfstandigheid en autonomie van anderen. • Gaat zorgvuldig om met privacy, handelt zorgvuldig bij intimiteit, toont zich discreet • Toont gepaste professionele afstand en nabijheid • Bewaakt waar nodig de positie en grenzen van anderen die dat niet zelf kunnen	• Toont zich bereid anderen te helpen, denkt met anderen mee, is loyaal. • Toetst de eigen mening aan die van anderen en stelt zo nodig bij • neemt actief deel aan besluitvorming en taakverdeling in groepen of teams, zet zich in voor het gezamenlijke resultaat • Uit waardering voor het werk en de inbreng van anderen • Stimuleert anderen tot inzet, actieve deelname en de wil om te slagen • Evalueert de samenwerking, geeft op constructieve wijze feedback
Effectieve leerhouding	Reflectie	Lef
• Stemt de werkzaamheden tijdig en volledig af en reflecteert met de coach/werkbegeleider • Geeft leerwensen aan, motiveert zichzelf en geeft inzicht in het eigen leerproces.	• Zoekt naar betekenis van wat hij/zij heeft gezien, ervaren, gedacht of gedaan	• Zegt eerlijk wat hij/zij denkt en voelt, zonder daarmee anderen te kwetsen

• Stuurt en structureert het eigen leren, stelt bij het leren prioriteiten en past effectieve leerstrategieën toe. • Staat open voor (nieuwe) ontwikkelingen en leermogelijkheden • Laat zelfregulerend gedrag zien in het eigen leerproces	• Vraagt om feedback, gaat na wat reëel is en laat nieuw gedrag zien • Toont inzicht in eigen sterke en zwakke kanten, stelt zich kwetsbaar op. • Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelfbeoordeling van eigen resultaten. • Reflecteert op team/groepsprocessen en maakt deze bespreekbaar	• Gelooft in eigen kunnen, heeft realistisch beeld van de eigen capaciteiten en zet deze actief in • Toont moed en doorzettingsvermogen • Stapt uit eigen comfortzone, probeert nieuwe dingen, leert van fouten. • Houdt vol in moeilijke omstandigheden zonder op te geven, ook niet bij tegenslagen. • Toont moed in verschillende situaties, vooral wanneer het gaat om het nemen van snelle beslissingen in noodsituaties of het opkomen voor de belangen van de patiënt en diens naaste • Is integer, blijft trouw aan eigen waarden en overtuigingen, zelfs als dit moeilijk is
Creativiteit/ wendbaarheid		Kritisch denken
• Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich aan nieuwe omstandigheden aan • Geeft blijk van bereidheid tot veranderen • Is open-minded, overweegt verschillende perspectieven • Gaat flexibel om met veranderingen en gebeurtenissen en past zich snel aan nieuwe omstandigheden aan. • Kan snel de juiste beslissingen nemen als dit nodig is • Zoekt nieuwe kansen en anticipeert op problemen		• Neemt de mening van anderen niet kritiekloos aan, vraagt door en checkt interpretaties • Neemt zorgvuldig en beargumenteerd beslissingen, verantwoordt het hoe en waarom van het handelen • Levert een bijdrage aan het bespreken, analyseren en oplossen van problemen, conflicten of vraagstukken en streeft hierbij naar objectiviteit
Ruimte voor feedback:		
Feedback op hoe de student zich houdt aan de professionele standaarden van het beroep:		

**toelichting: BN=Boven Niveau, VN-Verwacht Niveau, ON-Onder Niveau, omcirkel wat van toepassing is*