

Toelichting Feedbackformulier Leeruitkomsten Deeltijd Verpleegkunde

Tijdens het leren in de praktijk toont de student middels producten/bewijzen bij de leeruitkomsten zijn/haar bekwaamheid. Dit feedbackformulier is een formulier dat door de praktijk ingevuld kan worden op het handelen in de praktijk. Hierbij kunnen de producten/bewijzen gebruikt worden, maar kan ook de visuele beoordeling ingezet worden om het geheel van het werken aan de leeruitkomsten compleet te maken. Het Leeruitkomsten feedback formulier is een bewijsstuk waarin alle rollen overzichtelijk in kaart gebracht worden en is een optioneel item voor het PPO-assessment gesprek. Dit formulier vervangt het Canmedsrollenformulier.

Feedbackformulier Leeruitkomsten flexibele/gestructureerde gepersonaliseerde duaal/deeltijd Verpleegkunde

Naam student:

Studentnummer:

Variant: flexibel/gestructureerd

Praktijkplaats:

Behaald eindniveau	Laag complexe zorgsituatie			Middelcomplexe zorgsituatie			Hoog complexe zorgsituatie		
	Laag zelfstandig	Middel zelfstandig	Hoog zelfstandig	Laag zelfstandig	Middel zelfstandig	Hoog zelfstandig	Laag zelfstandig	Middel zelfstandig	Hoog zelfstandig
EVL Klinisch redeneren									
Klinisch redeneren						*		*	*
Gezamenlijke besluitvorming									
Zelfmanagement versterken									
Indiceren van zorg									
EVL Uitvoeren van zorg									
Uitvoeren van zorg									
Professionele relatie									
Kwaliteit van zorg leveren									
Veiligheid bevorderen									
EVL Persoonlijke en Professionele ontwikkeling									
Persoonlijk en professioneel leren									
Morele sensitiviteit									
Professionele reflectie									
EVL Verpleegkundig advies									
Onderzoekend vermogen									
Inzet EBP									
Participeren in kwaliteit van zorg									

EVL Gezondheidsbevordering									
Preventiegericht analyseren									
Gezond gedrag bevorderen									
Persoonsgerichte communicatie									
EVL Organiseren van zorg									
Multidisciplinair samenwerken									
Continuïteit van zorg									
Coördinatie van zorg									
Verpleegkundig ondernemerschap									
Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT)									
EVL Verpleegkundig leiderschap									
Deskundigheidsbevordering									
Professioneel gedrag									
Verpleegkundig leiderschap									

*Het functioneren in de **roze kolommen** is het minimale niveau waarop de leeruitkomsten op niveau A beoordeeld dienen te worden. Het niveau in de **blauwe** en de **groene** kolommen (eindniveau) worden respectievelijk in niveau B en C verwacht.

Feedback werkveldcoach

Feedback werkveldcoach		
EVL	Kernbegrippen	
Klinisch redeneren	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisch redeneren • Gezamenlijke besluitvorming • Zelfmanagement versterken • Indiceren van zorg 	
Uitvoeren van zorg	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren van zorg • Professionele relatie • Kwaliteit van zorg leveren • Veiligheid bevorderen 	
Persoonlijke en professionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijk en professioneel leren • Morele sensitiviteit • Professionele reflectie 	
Verpleegkundig advies	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekend vermogen • Inzet EBP • Participeren in kwaliteit van zorg 	
Gezondheidsbevordering	<ul style="list-style-type: none"> • Preventiegericht analyseren • Gezond gedrag bevorderen • Persoonsgerichte communicatie 	
Organiseren van zorg	<ul style="list-style-type: none"> • Multidisciplinair samenwerken • Continuïteit van zorg • Coördinatie van zorg • Verpleegkundig ondernemerschap • Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT) 	
Verpleegkundig leiderschap	<ul style="list-style-type: none"> • Deskundigheidsbevordering • Professioneel gedrag • Verpleegkundig leiderschap 	

Feedbackformulier Leерuitkomsten

Naam student:

Praktijk	
Dit formulier is door de praktijk naar waarheid ingevuld.	Datum: Naam werkveldcoach: Handtekening:
Evt. Afspraken leерuitkomsten ter ontwikkeling	